

## **Анализ результатов деятельности НТФ ИРО в 2016 году**

НТФ ИРО является структурным подразделением Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

В структуре филиала три кафедры: «Управления в образовании», «Педагогике и психологии», «Физико-математического образования», четыре отдела: учебный, библиотечно-информационный, сопровождения аттестационных процессов и хозяйственного обеспечения.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в НТФ ИРО, носят практико-ориентированный характер. В процессе повышения квалификации предлагаются разнообразные формы получения образования (очная, очно-заочная), прохождение стажировок на базовых площадках ИРО и в образовательных организациях, работающих в инновационном режиме. Дополнительные профессиональные программы переподготовки учитывают возможности, особенности, уровень подготовки и потребности педагогических и руководящих работников.

**Цель деятельности НТФ ИРО:** создание условий для инновационного развития общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в Свердловской области.

### **Основные задачи:**

- развитие кадрового ресурса инновационных изменений в системе образования;
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в условиях введения и реализации ФГОС различного уровня;
- участие в проведении исследовательской деятельности по направлениям развития общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования;
- информационно-методическое сопровождение образовательных организаций через развитие сетевых интернет - ресурсов;
- участие в организации и проведении независимой экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Горнозаводского и Северного округов;

- повышение квалификации и переподготовка педагогических работников образовательных организаций Горнозаводского и Северного округов;
- участие в мероприятиях, связанных с развитием инженерного образования в системе образования Свердловской области.

Для выполнения поставленных задач в 2016 году была организована деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- организационно-содержательная деятельность.

### ***Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность НТФ ИРО была направлена на реализацию образовательной политики Свердловской области с учетом различных категорий педагогических работников, участвующих в реализации образовательной политики. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» в НТФ ИРО проводилось для педагогических и руководящих работников Горнозаводского, Северного округов.

Для реализации данного направления кафедрами НТФ ИРО были разработаны 28 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (Приложение №1).

Кафедра педагогики и психологии:

- ПК "Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования" (40 час.)
- ПК "Актуальные вопросы организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях" (16 час.)
- ПК "Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация" (40 час.)
- ПК "Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ" (32 час.)
- ПК "Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования" (24 час.)

- ПК "Организация обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе" (24 час.)
- ОС "Актуальные вопросы выявления групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ" (8 час.)
- ПК "Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования" (24 час.)
- ПК "Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.)
- ПК "Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования" (40 час.)
- ПК "Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования" (40 час.)
- ПК "ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения" (40 час.)
- ОС "Организация проектной деятельности обучающихся в контексте реализации историко-культурного стандарта" (8 час.)
- ПК "Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технология введения. Вариативный модуль для учителей технологии" (40 час.)

Кафедра управления в образовании:

- ПК "Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников" (24 час.)
- ПК "Организация консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО" (16 час.)
- ПК "Проектирование деятельности учителя-логопеда ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (24 час.)
- ПК "Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности" ("Основы религиозной культуры и светской этики", "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и др.)" обучение в форме стажировки (24 час.)
- ПК "Подготовка кадрового резерва управленческого персонала образовательных организаций" (24 час.)

Кафедра физико-математического образования:

- ПК "Современная астрономия как актуальная составляющая содержания образования естественно-научных предметов начального и основного общего образования" (24 час.)
- ПК "Обучение математике в основной и средней школе в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ" (40 ч.)
- ПК "Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике" (32 час.)
- ПК "Использование мобильных устройств в образовательном процессе при обучении ФГОС ОО" (24 час.)
- ПК "Решение задач на уроках физики как средство развития универсальных учебных действий учащихся" (16 час.)
- ПК "Решение задач на уроках математики как средство развития универсальных учебных действий учащихся" (16 час.)
- ПК "Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования на уроках физики и математики, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий" (40 ч.)
- ПК "Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования" (40 час.)
- ПК "Управление сайтом образовательной организации, как обеспечение условий осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности" (24 час.)

Посткурсовое сопровождение слушателей осуществлялось в форме индивидуальных и групповых консультаций в рамках реализуемых программ. Также посткурсовое сопровождение слушателей осуществляется через онлайн-линию ведущих консультантов и тьюторов, открытую на сайте ФГОС общего образования и непосредственно супервизии на местах.

#### Сведения о количественных показателях в 2016 году.

Всего за 2016 год прошли обучение **6 201** человек, из них:

- в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» **4 164** человека (Таблица 1),
- в рамках внебюджетной деятельности **2 037** человек (Таблица 2).

Таблица 1.

Выполнение плана образовательной деятельности в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2016 год

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Образовательные программы до 16 час.		
Актуальные вопросы выявления групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ (8 час.)	2	51

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество слушателей</b>
Консультационно-методический центр для детей раннего возраста как ресурс развития сети дошкольного образования Свердловской области (8 час.)	2	52
Нормативно-правовые основания и организационно-содержательные условия аттестации педагогических работников (8 час.)	4	105
Организация проектной деятельности обучающихся в контексте реализации Историко-культурного стандарта (8 час.)	1	25
Противодействие распространению среди обучающихся экстремизма, идеализации насилия и противоправного поведения в СМИ (8 час.)	2	54
Формирование инженерного мышления учащихся в учебной и внеучебной деятельности в системе общего образования (8 час.)	2	50
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>337</b>
Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов		
Актуальные вопросы организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях (16 час.)	1	25
Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация (40 час.)	4	101
Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (40 час.)	4	102
Использование мобильных устройств в образовательном процессе при обучении ФГОС ОО (24 час.)	1	25
Использование мультимедиа в образовании (80 час.)	2	50
Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике (32 час.)	2	51
Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: организация и содержание, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (108 час.)	5	125
Методические вопросы подготовки выпускников средних школ к написанию итогового сочинения по литературе (24 час.)	2	50
Образовательная робототехника (24 час.)	1	25
Обучение математике в основной и средней школе в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ (40 час.)	1	25
Организация консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО (16 час.)	4	100
Организация обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе (24 час.)	6	152
Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма (24 час.)	5	128
Особенности реализации государственно-общественного характера управления в дошкольной образовательной организации (72 час.)	1	26
Охрана труда и профилактика детского травматизма в образовательном процессе (24 час.)	1	25

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество слушателей</b>
Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности (Основы религиозной культуры и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России и др.) обучение в форме стажировки (24 час.)	6	151
Подготовка кадрового резерва управленческого персонала образовательных организаций (24 час.)	2	50
Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.)	2	50
Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (40 час.)	3	79
Проектирование деятельности инструктора по физической культуре дошкольного учреждения в условиях введения ФГОС ДО (40 час.)	2	50
Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (40 час.)	6	152
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (16 час.)	8	202
Проектирование деятельности учителя-логопеда ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (24 час.)	2	51
Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (40 час.)	4	101
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ (32 час.)	3	76
Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии (40 час.)	1	25
Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (24 час.)	19	485
Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (24 час.)	2	50
Решение задач на уроках математики как средство развития универсальных учебных действий учащихся (16 час.)	3	75
Решение задач на уроках физики как средство развития универсальных учебных действий учащихся (16 час.)	2	51
Современная астрономия как актуальная составляющая содержания образования естественно-научных предметов начального и основного общего образования (24 час.)	1	25
Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования (40 час.)	6	151
Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (40 час.)	6	150

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования (24 час.)	6	153
Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования на уроках физики и математики, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.)	1	26
Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе принципов государственно-общественного управления (16 час.)	6	151
Управление качеством дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (72 час.)	1	26
Управление сайтом образовательной организации, как обеспечение условий осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности (24 час.)	1	25
ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения (40 час.)	8	200
Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль для учителей технологии (40 час.)	1	25
Формирование позитивного педагогического имиджа (40 час.)	2	50
Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (40 час.)	2	54
<b>ИТОГО:</b>	<b>146</b>	<b>3694</b>
Реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки для педагогических работников, руководителей образовательных организаций и иных работников образовательных организаций в объеме от 250 часов		
Воспитатель дошкольной образовательной организации (250 час.)	3	79
Менеджмент в образовании (250 час.)	1	28
Основы теории и методики преподавания физики в образовательной организации (510 час.)	1	26
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>133</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>164</b>	<b>4164</b>

Таблица 2.

Выполнение плана образовательной деятельности в рамках внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2016 год

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Образовательные программы до 16 час.		
Использование конструкторов и мультимедийных технологий для организации творческой деятельности дошкольников (8 часов)	7	140
Использование конструкторов и мультимедийных технологий для организации творческой деятельности дошкольников (16 час.)	3	75

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество слушателей</b>
Организационно-содержательная деятельность ответственных организаторов по аттестации педагогических работников в образовательных организациях (8 час.)	1	31
Использование мультимедиа в образовании (16 час.)	1	31
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>277</b>
Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов		
Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (24 час.)	7	218
Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в детских оздоровительных лагерях (24 час.)	1	25
Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации (24 час)	4	123
Организация инклюзивной среды в образовательном учреждении (24 час)	1	42
Организация инклюзивной среды в образовательном учреждении (16 час.)	3	87
Подготовка педагогов учреждений среднего профессионального образования к реализации федерального государственного стандарта профессионального образования Вариативный модуль Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (16 час.)	1	25
Преемственность в формировании универсальных учебных действий у учащихся начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС (16 час.)	1	42
Применение образовательной робототехники при реализации ФГОС ДО (16 час.)	1	36
Применение образовательной робототехники при реализации ФГОС НОО (16 час.)	1	26
Проектирование деятельности инструктора по физической культуре дошкольного учреждения в условиях введения ФГОС ДО (40 час.)	2	50
Психолого-педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (24 час.)	6	189
Психолого-педагогические условия сопровождения деятельности младшего воспитателя дошкольной образовательной организации (16 час.)	3	88
Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования (24 час.)	1	30
Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16 час.)	9	148
Современные образовательные технологии и мониторинг качества образования в современной школе (40 час.)	2	55
Современные образовательные технологии и мониторинг качества образования в современной школе (16 час.)	4	105
Современные педагогические технологии дошкольного образования (16 час.)	1	42

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Управление введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (16 час.)	5	133
Формирование алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами программно-аппаратного комплекса Bee-Bot (40 час.)	1	28
Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (40 час.)	2	50
<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>1542</b>
Реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки для педагогических работников, руководителей образовательных организаций и иных работников образовательных организаций в объеме от 250 часов		
Воспитатель дошкольной образовательной организации (250 час.)	5	139
Менеджмент в образовании (250 час.)	2	61
Педагогика и методика дошкольного образования (250 час.)	1	18
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>218</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>76</b>	<b>2037</b>

### Качественные показатели

Удовлетворенность слушателей качеством, содержанием и организацией образовательной деятельности.

По итогам реализации ДПП на основании анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением ДПП возросла до 96%.
2. Полнота раскрытия тематики по ДПП возросла до 93%.
3. Эффективность выбранных форм обучения – до 97%.
4. Соблюдение заявленного расписания – 100%.
5. Условия учебного труда – до 98,2%.
6. Общий уровень организации – до 97,4%.
7. Использование материалов сайтов НТФ ИРО – до 91%.
8. Результативность ДПП в соответствии с ожиданиями слушателей – 99%.

Данные результаты были достигнуты во многом благодаря 100 % укомплектованности высококвалифицированными преподавателями, обеспечивающими реализацию данной программы. Так, 100 % опрошенных считают, что преподаватели НТФ ИРО компетентны, квалифицированы, 95 % респондентов считают, что в процессе занятий учитывается компетентность слушателей, 93 % считают, что занятия проходят в достаточно активной, диалогичной форме, 100 % считают, что используются новые информационные технологии. Отчеты кураторов свидетельствуют о том, что программы по данному направлению востребованы и актуальны.

Содержание и организация дополнительных профессиональных программ, реализуемых в НТФ ИРО, соответствует профессиональным интересам и уровню профессиональной подготовки слушателей.

Активность слушателей при обучении на программах обеспечивалась применением в образовательной деятельности групповых, проблемных, исследовательских и интерактивных методов и приемов работы. Преподаватели использовали на своих занятиях компьютерные презентации, интерактивные модели, видеофрагменты уроков.

Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ все преподавательские команды использовали информационно-коммуникационные и проектные образовательные технологии.

С этого года, практически на всех ДПП ПК, используются технологии легио - конструирования, образовательной робототехники, прототипирования.

Сопровождение всех программ сопровождалось мультимедийным форматом. Все кабинеты НТФ ИРО, в которых реализуются программы, оснащены мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор, компьютер; функционирует три компьютерных класса, кабинет образовательной робототехники). Для эффективной учебной самостоятельной деятельности слушателей разработаны материалы на электронных носителях.

Анализ результатов итогового анкетирования по результатам освоения программ переподготовки и повышения квалификации, показал, что самой востребованной формой методического сопровождения слушателями выбираются индивидуальные консультации с ведущими консультантами и тьюторами ДПП ПК НТФ ИРО. Именно такая форма взаимодействия позволяет слушателям решить конкретные задачи своей педагогической деятельности, понять специфику образовательной деятельности в своей организации с учетом современных норм и требований в области образования.

Одним из главных показателей эффективности обучения слушателей курсов повышения квалификации является качество выполнения выпускной квалификационной работы и результаты ее защиты на итоговой аттестации.

Председателями комиссий отмечается высокий и средний уровень подготовки слушателей (от 94% и выше), достаточно высокое качество предъявляемых к защите проектировочных продуктов, их практико-ориентированный характер.

По итогам реализации ДПП в качестве контрольных мероприятий использовались такие формы, как: круглый стол, проблемные выступления, защита проектов, групповые творческие отчеты.

С целью влияния на результаты подготовки обучающихся (всероссийские проверочные работы, основной государственный экзамен, единый государственный экзамен и др.) в 2016 году НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» для педагогов реализованы следующие программы :

"Методические вопросы подготовки выпускников средних школ к написанию итогового сочинения по литературе" (24 час.);

"Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике" (32 час.);

"Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.);

"Решение задач на уроках математики как средство развития универсальных учебных действий учащихся" (16 час.);

"Решение задач на уроках физики как средство развития универсальных учебных действий учащихся" (16 час.).

Обязательным условием реализации дополнительных профессиональных программ НТФ ИРО является стажировка слушателей на базе образовательных организаций Горнозаводского и Северного округов, работающих в инновационном режиме, применяющих новые образовательные технологии и эффективные практики образования.

В ходе проведения стажировок, слушатели смогли не только освоить инновационный опыт организаций, непосредственно включаясь в их образовательную деятельность, но и спроектировать собственную педагогическую деятельность по реализации эффективных образовательных практик. Каждый слушатель смог принять участие в обсуждениях, обозначить свою педагогическую позицию по реализации инновационных практик на основе теоретических знаний, практических умений, полученных на программе и своего опыта.

Деятельность НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» по сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты:

Сотрудники НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» принимали активное участие в образовательных выездах в муниципальные образования Свердловской области с последующими мониторинговыми визитами для определения направлений дальнейшего взаимодействия с коллективами школ по повышению качества результатов.

Осуществлена коррекция содержания ДПП ПК «Современные технологии реализации ФГОС НОО (24 час.)» и ДПП ПК «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования» (24 час.) с учетом выявленных затруднений обучающихся (модуль «Технология организации смыслового чтения на уроках (русский язык, математика)»).

Реализована серия вебинаров для педагогов (и обучающихся) по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, так проведены вебинары «Интерактивные формы организации учебной деятельности на уроках», «Достижение планируемых результатов учебных предметов средствами УМК».

Успешно реализуется стажировка «Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках математики в начальной школе» в образовательных организациях – базовых площадках, что позволяет освоить инновационный опыт достижения требований ФГОС учителям и руководителям школ, обеспечить взаимодействие и обмен опытом школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, со школами, достигающими высоких результатов.

Разработан ряд методических рекомендаций, направленных на повышение результатов обучающихся:

"Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования";

"Планирование и организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО";

"Естественнонаучные основы реализации ФГОС начального и основного образования».

Проведены консультации «Методы, средства достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО».

### ***Учебно-методическая деятельность***

Образовательная деятельность НТФ ИРО обеспечивается учебно-методической продукцией, разрабатываемой преподавателями с учетом изменений нормативных документов и актуальных проблем в сфере образования. Тематика учебно-методических изданий, авторами-составителями которых являются преподаватели кафедр НТФ ИРО, весьма разнообразна и представлена следующими основными направлениями – дошкольное образование; различные аспекты обучения и воспитания учащихся в контексте ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО; организация образовательной деятельности в СПО. Учебно-методическая продукция подготовлена в соответствии с приоритетными направлениями деятельности кафедры и является востребованной в качестве методического инструментария при реализации ДПП ( Приложение № 2,3).

ППС НТФ ИРО в течение 2016 года разработано:

1. Десять дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

2. Четыре УМК (компьютерно-информационного визуального сопровождения) к ДПП повышения квалификации:

3. Один электронный курс дистанционного обучения «Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования на уроках физики и математики».

4. Четыре сборника методических рекомендаций:

Обоснование разработки программ:

- методическая и методологическая подготовка учителей к реализации требований ФГОС основного и среднего общего образования Российской Федерации;
- повышение профессиональной компетентности учителей по содержательным и методическим аспектам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- освоение учителями практики подбора заданий для развития отдельных видов УУД учащихся;
- сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Разработанные материалы могут быть взяты преподавателем за основу при проведении занятий в рамках программы.

Руководство итоговыми аттестационными работами слушателей, обучавшихся по программам переподготовки, являлось еще одним направлением учебно-методической работы в 2016 г. Преподаватели кафедр выступили в качестве научных руководителей выпускных аттестационных работ слушателей на программах переподготовки: «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (250 час.), «Менеджмент в образовании» (250 час.), «Основы теории и методики преподавания физики в образовательной организации» (510 час.). Все слушатели прошли успешную защиту выпускных аттестационных работ, получили оценки «отлично» и «хорошо».

### ***Научно-исследовательская деятельность***

Организация научно-исследовательской деятельности НТФ ИРО в 2016 году была связана с реализацией приоритетных направлений:

- сопровождение реализации Концепции развития математического образования в Свердловской области, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Концепция школьного

филологического образования, Концепции развития дополнительного образования детей в Свердловской области;

- сопровождение реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- мероприятий в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Научно-исследовательская деятельность включала в себя проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, мастер-классов, подготовку к публикации статей ВАК, учебных пособий, участие в форумах.

Преподаватели кафедр и специалисты отделов НТФ ИРО в 2016 году приняли участие в организации и проведении ряда конференций и форумов регионального, всероссийского и международного уровня.

Нижнетагильским филиалом ИРО на базе Политехнической гимназии была организована и проведена ежегодная региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы интеграции математического и естественнонаучного образования в современной школе». Для очного участия в конференции зарегистрировались 72 человека: учителя и руководители образовательных организаций, преподаватели и студенты вузов из 10 городов и посёлков (Екатеринбург, Нижний Тагил, Кушва, Баранчинский, Лесной, Красноуральск, Лобва, Новоуральск, Новая Ляля, Уралец). Кроме того, 20 человек подали заявки на заочное участие. В соответствии с программой конференции, состоялось пленарное заседание и 3 секции.

Обсуждались вопросы определения потенциала современного школьного образования в решении актуальных проблем изучения математики, информатики и дисциплин естественнонаучного цикла, организации проектных, индивидуальных и групповых видов деятельности школьников, организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении математики, информатики и дисциплин естественнонаучного цикла, пути формирования системного мышления учащихся. По результатам конференции был подготовлен сборник статей участников конференции. Материалы конференции можно увидеть на сайте конференции: <http://ntfiro.wixsite.com/regkonf>

Кроме того, преподавателями кафедр было подготовлены учебные пособия по актуальным направлениям деятельности кафедр НТФ ИРО.

В 2016 году Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» подготовил и провел 3 образовательных форума. Педагогический Форум педагогических работников системы образования Горнозаводского и Северного управленческих округов по теме: «Опыт и

инновации гуманитарного образования в современной школе» г.Качканар, «Современное образование: новые требования, новые возможности» г.Невьянск. Сотрудники НТФ ИРО приняли активное участие во II Весеннем открытом образовательном форуме в г. Лесной.

В течение 2016 года в НТФ ИРО проводились окружные мастер-классы: «Организация творческих занятий для детей дошкольного возраста в музейной среде»; « Мастер-класс по созданию консультационно-методических центров для детей раннего возраста как ресурса развития сети дошкольного образования в Свердловской области»; «Организация урока модуля «Основы православной культуры в контексте современных технологий».

Для успешной реализации ДПП преподавателями НТФ ИРО подготовлены учебные пособия, монографии, сборники. В 2016 году издано 7 учебных пособий (Приложение №4).

В 2016 году подготовлено и опубликовано ППС 24 научных статьи в журналах различного уровня: «Современные наукоемкие технологии», «Теория и практика дошкольного образования», «Траектория науки», международный научный журнал «Scientia. Психология и педагогика», «Педагогика современности» (Приложение №5). Тематика статей связана с:

- методическими аспектами формирования инженерного мышления школьников;
- развитием ИКТ-компетенции учащихся;
- развитием УУД во внеурочной деятельности;
- сетевыми формами взаимодействия как средством развития инженерного мышления детей;
- динамическим обучением как основой методики преподавания дисциплин
- художественно-эстетическим воспитанием;
- формированием здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в современных образовательных организациях;
- применением современных технологий в процессе обучения;
- мониторингом в образовании.

### ***Организационно-содержательная деятельность***

Организационно - содержательная деятельность в 2016 г. была связана с сопровождением образовательной и необразовательной деятельности и организована по следующим направлениям:

- организация и проведение проблемных семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов руководящих и педагогических работников образовательных организаций Горнозаводского и Северного округов;
- организация деятельности общественных советов и ассоциаций педагогов и руководителей ОО Горнозаводского и Северного округов;
- организации общих мероприятий по основным направлениям деятельности отделов, кафедр НТФ ИРО и поручениям ИРО.

Сведения о всех мероприятиях такого уровня размещаются в открытой сети интернет на официальном сайте НТФ ИРО, где можно не только узнать основные сведения об итогах проведения, но и получить доступ к презентациям и иным материалам, предоставляемым педагогами по рассматриваемой проблеме (<http://нтф-иро.рф>).

Данное направление деятельности осуществлялось в различных эффективных формах:

1. Проектная сессия «Как научить ребенка читать в XXI веке» (МБОУ СОШ 95, Нижний Тагил).
2. Форсайт-сессия «ПреОбразование».
3. Семинар «Формирование инженерного мышления учащихся в учебной и внеучебной деятельности в системе общего образования».
4. Форсайт-сессия «ProДвижение».
5. Стажировка «Использование наборов Lego Education и программируемых роботов Bee-Bot в дошкольном образовании».
6. Образовательная стажировка для учителей и учащихся 9 классов по физическому лабораторному практикуму.
7. Форсайт-сессия «Мир роботов» (МБОУ СОШ № 7).
8. Форсайт-сессия «Олимпиадный уровень».
9. Областной интернет-педсовет «Инженерное образование: региональный тренд или необходимая реальность школы».
10. Образовательный семинар по основам астрономии для учащихся и педагогов (Политехническая гимназия).
11. Жюри конкурса профессионального мастерства в работе Форума молодых педагогов (Управление образования Нижнего Тагила, педагогический колледж № 1).
12. Жюри конкурса по компьютерному моделированию и прототипированию в формате World Skills (НТГМК им. Черепановых), 10.11.2016.
13. «Бал роботов» в рамках областного чемпионата по робототехнике (совместно с ГДДТЮ).

14. Семинар - совещание «Проектная и исследовательская деятельность в общеобразовательной школе (предметная область: математика, естественно-научные дисциплины)» (совместно с МИМЦ Нижнего Тагила). Проведение семинара «Деятельность ОО в условиях ФГОС ОО».

15.Семинар-совещание «Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольной организации».

16.Семинар-практикум «Преемственность уровней образования в организации проектной деятельности».

17.Семинар «Основные ошибки написания ИА в форме сочинения (изложения) в выпускных классах».

18.Семинар «Реализация ФГОС ДО: познавательное развитие воспитанников».

18. Семинар «С конструктором Лего в увлекательный мир математики».

19.Семинар «Организация и содержание деятельности учащихся начальных классов».

20.Мастер-класс «Организация творческих занятий для детей дошкольного возраста в музейной среде».

21. Мастер-класс по созданию консультационно-методических центров для детей раннего возраста как ресурса развития сети дошкольного образования в Свердловской области.

22. Мастер – класс «Организация урока модуля «Основы православной культуры в контексте современных технологий».

23.Круглый стол «Обеспечение преемственности НОО и ООО в духовно-нравственном воспитании».

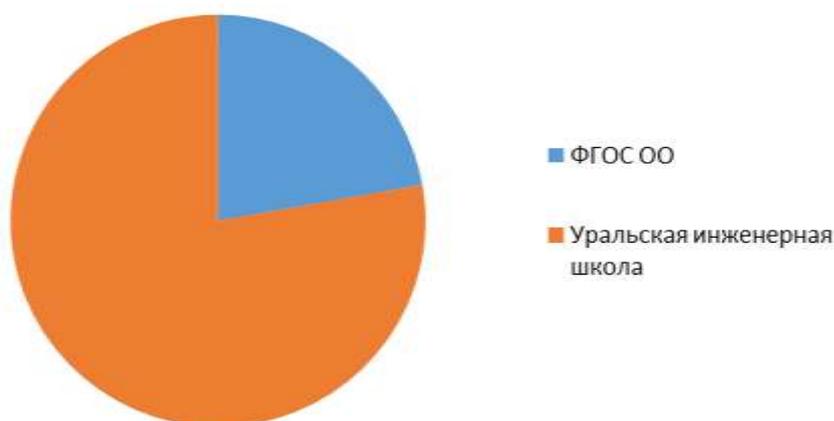
24.Круглый стол «Подходы к реализации духовно-нравственного воспитания в контексте ФГОС ОО».

Сотрудники НТФ ИРО в 2016 году приняли активное участие во Всероссийских конференциях по актуальным направлениям образования (Приложение №6).

На диаграмме представлена доля мероприятий по приоритетным направлениям деятельности НТФ ИРО.

Диаграмма

## Мероприятия



Из диаграммы видно, что наибольшая доля мероприятий организована в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа», также филиал активно участвует в мероприятиях по ведущим направлениям: реализация ФГОС ОО. Информация обо всех проведенных мероприятиях по ссылке: <http://нтф-иро.рф/category/novosti/>.

В 2016 г. одиннадцатый год функционировал координационный Совет руководителей муниципальных методических служб Горнозаводского и прилегающих территорий Северного управленческих округов Свердловской области.

Приоритетными направлениями его деятельности были:

- введение и реализация ФГОС общего образования;
- реализация инклюзивного образования;
- организация независимой оценки качества образования в муниципальных образованиях;
- обеспечение поддержки инноваций и инициатив педагогов;
- создание условий для тиражирования лучших образовательных практик образовательными организациями.

Основные мероприятия в соответствии с направлениями:

Выездной семинар «Интерактивные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» - опытом делились ИМЦ и детские сады г. Лесной. В заседании принимали участие руководители и методисты информационно-методических центров, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций территорий: Качканар, Серов, Карпинск, Нижний Тагил, Нижняя Тура, специалисты и преподаватели НТФ ИРО - всего 67 человек гостей и педагоги г. Лесной.

Выездной семинар "Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы" – опыт представляли Центр развития образования и детские сады г. Невьянск. В заседании принимали участие руководители и методисты методических служб, руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, педагоги и специалисты ДОО территорий: г. Качканар, г. Лесной, В. Салда, г. Кушва, г. Нижний Тагил, члены Координационного совета руководителей дошкольных образовательных организаций при НТФ ИРО, а также преподаватели и специалисты НТФ ИРО, всего 50 человек гостей и педагоги Невьянского ГО.

Выездной семинар «Модели психолого-педагогического сопровождения при реализации различных форм инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» состоялся в г. Качканар. В семинаре приняли участие 38 гостей - педагогов и руководителей из Нижнетуринского городского округа, городских округов Красноуральск, Верхняя Тура, Лесной.

Заседание Совета по проблемам организации и проведения независимой оценки качества образования в муниципальных образованиях проходили в форме круглого стола и выявило проблемы понимания подходов и реализации НОКО. В заседании принимали участие руководители и методисты ММС, специалисты МОУО территорий: Качканар, Лесной, Невьянск, Новоуральск, В. Салда, Н. Салда, Кушва, Нижний Тагил. Участие преподавателей и специалистов НТФ ИРО помогло разобраться в сути вопроса, а преподаватели НТФ ИРО получили информацию как руководство к действию.

Методические службы г. Качканар и г. Невьянск были инициаторами организации и проведении образовательных форумов «Современное образование: новые требования, новые возможности». Все члены координационного Совета руководителей муниципальных методических служб участвовали в подготовке своих педагогов к участию в форумах: 240 человек из 10 городских округов в Качканаре и 160 человек из 3 городских округов в Невьянске.

Каждая встреча, каждое заседание взаимообогащают всех участников. Информация об инновациях и инициативах педагогов, лучших образовательных практиках в образовательными организациями территорий, о состоянии дел в муниципальных образованиях позволяет выстраивать необходимые образовательные траектории.

Все материалы по работе координационного Совета руководителей ММС представлены на сайте НТФ ИРО

<http://нтф-иро.рф/koordinacionnyy-sovet-rukovoditeley/>

В 2016 году продолжил работу общественный совет руководителей системы дошкольного образования Горнозаводского и Северного управленческих округов. В перспективе на 2017 год этот совет будет преобразован в окружное учебно-методическое объединение по вопросам дошкольного образования.

Основные мероприятия:

Круглый стол на базе МАДОУ д/с "Радость", на котором рассмотрены следующие вопросы: управление процессами реализации ФГОС ДО; показатели качества образовательной деятельности: оценка условий, процесса и результата; педагогический мониторинг и эффективный контракт как механизм повышения качества образовательной деятельности.

Круглый стол на базе МАДОУ д/с "Радость" «Привлечение ресурсов социальных партнеров и семей воспитанников для реализации образовательной программы ДОУ. Государственно-общественный характер управления в ДОУ». Участники круглых столов обсуждали опыт МАДОУ "Радость", высказывали собственное отношение к общим проблемам дошкольных образовательных учреждений, часть полученной информации приняли к сведению, по отдельным вопросам были приняты решения о разработке или корректировке, имеющихся в детском саду документов.

Круглый стол по теме «Государственно-частное партнёрство как форма взаимодействия в рамках реализации программы «Инженерное образование: от школы к производству».

Члены Совета принимали участие в семинарах координационного совета руководителей ММС, участвовали в подготовке форумов «Современное образование: новые требования, новые возможности».

Все материалы по работе координационного Совета руководителей системы дошкольного образования Горнозаводского и Северного управленческих округов представлены на сайте НТФ ИРО.

<http://нтф-иро.рф/koordinacionnyy-sovet-doshkolnykh-ob/>

На базе НТФ ИРО продолжила работу ассоциация воспитателей и специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и школ-интернатов, реализующими адаптированные

основные общеобразовательные программы. На заседаниях ассоциации обсуждались вопросы социализации воспитанников детских домов и школ-интернатов с ОВЗ. Заседания проходили с участием преподавателей филиала, которые обеспечивали методическую поддержку педагогов.

Основными темами обсуждения стали:

- Опыт работы воспитателей детских домов по вопросам социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ;
- опыт работы педагогов и специалистов детских домов и школ-интернатов;
- Реализуемые технологии социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и воспитанников с ОВЗ;
- Приоритетные меры по профилактике социального сиротства;
- Представление опыта сопровождения опекаемых семей;
- Профилактика девиантного поведения среди воспитанников;
- Профилактика употребления ПАВ среди воспитанников.

В рамках работы ассоциации на базе «Нижнетагильского детского дома школы» 7 апреля прошел мастер-класс «Здоровая молодежь – здоровое общество».

22 апреля в ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2» прошел круглый стол на тему: «Развитие творческих способностей у воспитанников с ОВЗ». Был представлен опыт работы по взаимодействию с ОО и детскими домами.

Также в 2016 году функционировал Совет заместителей руководителей УГВ.

Основные направления деятельности Совета в 2016 году:

- взаимодействие с организациями профессионального образования по сопровождению выпускников;
- повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

В апреле 2016 года состоялось заседание Совета заместителей руководителей детских домов.

В мае 2016 года при поддержке НТФ ИРО, ассоциации воспитателей и специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Совета заместителей руководителей детских домов, на базе ГКОУ СО «Нижнетагильского детского дома №6» состоялся очередной конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2016» среди педагогических работников Горнозаводского управленческого округа. В конкурсе приняли участие педагоги из всех учреждений для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей и 2 школ-интернатов, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы ГЗО. Победу одержала молодой педагог из Нижнетагильского детского дома №2.

Взаимодействие с детскими домами и школами-интернатами, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы позволяет выявить и сформировать запросы по повышению квалификации педагогических работников, активировать участие педагогов в конкурсном движении.

При планировании повышения квалификации необходимо учесть вопросы по развитию профессиональной компетентности педагогических работников по:

- применению педагогических технологий, направленных на социализацию воспитанников детских домов и детей с ОВЗ;
- взаимодействию учреждений профессионального образования и детских домов по профориентации, постинтернатному сопровождению, социальной адаптации выпускников детских домов и детей с ОВЗ.

Целью деятельности библиотечно-информационного отдела в 2016 году являлось библиотечное, информационное и справочно-библиографическое обеспечение деятельности НТФ ИРО в соответствии с его основными задачами и направлениями работы. Основными задачами являлись:

- Комплектование фонда информационных ресурсов Отдела всеми типами и видами документов в соответствии с основными направлениями работы НТФ ИРО и информационными запросами пользователей.
- Оперативное библиотечное, информационное и справочно-библиографическое обеспечение образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-содержательной деятельности НТФ ИРО.
- Оперативное библиотечное, информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей Отдела - педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Горнозаводского и Северного округов Свердловской области в соответствии с их информационными запросами.

Библиотечно-информационное обслуживание в 2016 году было ориентировано на заявки кафедр и информационные запросы пользователей Отдела в соответствии с основными направлениями работы НТФ ИРО. В качестве информационных ресурсов в образовательном процессе использовались:

- фонд основной учебной и учебно-методической литературы;
- фонд периодических изданий, соответствующих профилям образовательных программ;
- массовые центральные и местные общественно-политические издания;
- фонд справочно-библиографических изданий,
- фонд научной литературы, представленный учебными пособиями, монографиями и статьями по профилю каждой образовательной программы;
- учебно-методические материалы, разработанные преподавателями НТФ ИРО;

Информационная потребность слушателей в литературе, рекомендованной на ДПП в качестве обязательной, БИО обеспечил на 97 %.

Для пользователей БИО был предоставлен следующий комплекс услуг:

- текущее информационное обслуживание с использованием традиционного справочно-библиографического аппарата и электронных ресурсов;

- выпуск тематических информационно-библиографических пособий;
- организация книжных выставок;
- организация Дней информации;
- обзоры литературы.

Был разработан комплекс дополнительных сервисных услуг, включающий предварительный заказ документов с последующим внеочередным обслуживанием, подготовку библиографических списков, поиск информации в Интернет по индивидуальным информационным запросам пользователей, сканирование и ксерокопирование документов и др.

В 2016 году введена в эксплуатацию система автоматизации библиотек ИРБИС, которая представляет собой типовое интегрированное решение для автоматизации библиотечных технологий. Система позволила создать Электронный каталог - проблемно-ориентированные библиографические базы данных (в ЭК представлена информация 2185 печатных экземпляров). Технология автоматического формирования словарей позволяет осуществить для слушателей ДПП быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям.

Сотрудники БИО продолжали пополнять электронный каталог печатной продукции НТФ ИРО. Пользователи данной услуги отмечают, что сборники предоставляются педагогам сразу, без предварительного заказа, за счет этого увеличивается мобильность работы с фондами библиотеки. Наибольшим спросом пользовались готовые методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОО, материалы к аттестации педагогических

работников, материалы ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СПО, подбор материалов по педагогической технологии, управленческой деятельности, актуальные нормативные документы.

В связи с большим количеством слушателей по ДПП ПК «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» увеличился спрос на методические разработки по планированию коррекционной деятельности педагога. У слушателей актуальной ДПП ПК «Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования» (40 час.) пользовались спросом нормативные документы, которые необходимо учитывать при организации оценки образовательных результатов в дополнительном образовании, материалы по технологии оценивания в системе дополнительного образования: аутентичное оценивание, технология мониторинга, рефлексивные технологии.

В течение 2016 года специалисты БИО принимали активное участие в образовательной деятельности НТФ ИРО. Организованы выставки методической литературы по темам ДПП ПК. Библиотечно - информационный отдел осуществляет техническое обслуживание вновь установленной системы тестирования INDIGO – профессионального инструмента автоматизации процесса тестирования и обработки результатов, который предназначен для тестирования и анкетирования слушателей ДПП.

Сотрудники отдела активно участвовали в мероприятиях межклубного сетевого проекта «Инженерная галактика», систематически организуется работа по пополнению сайта «Инженерная галактика».

Специалистом отдела систематически осуществляется организация программно - технического сопровождения сайта ФГОС ОО «Идеология, содержание, технология введения» <https://sites.google.com/site/ntfirofgosooo/>:

В 2016 году специалисты БИО продолжали формирование базы данных актуального педагогического опыта. Материалы педагогов систематизировались и размещались в сборниках методических материалов, на электронных дисках.

В 2016 аттестационном году отдел сопровождения аттестационных процессов НТФ ИРО сопровождал 750 аттестационных процедур. 588 на первую квалификационную категорию, 162 на высшую квалификационную категорию.

В 2016 аттестационном году все педагоги, заявившиеся на аттестацию, подтвердили заявленные квалификационные категории, что свидетельствует об адекватной самооценке аттестующихся.

Нарушений процедур при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории и прав аттестующихся не выявлено.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее – МОПОСО) 14-д от 22.01.2016г. «Об организации в 2016 аттестационном году деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» создана рабочая группа (далее – РГ) Аттестационной комиссии (далее – АК) МОПОСО при государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ИРО).

В соответствии с основными направлениями РГ АК при ИРО:

- было рассмотрено 750 заявлений (748 заявлений было загружено в комплексную автоматизированную информационную систему «Аттестация» (далее – КАИС «Аттестация»), 1 заявление было подано в рабочую группу ИРО, 1 заявление было подано непосредственно в АК МОПОСО) о проведении аттестации в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, загруженных ОО в КАИС «Аттестация», педагогических работников организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее – педагогические работники), реализующих в соответствии с лицензией основные общеобразовательные программы (в том числе адаптированные образовательные программы), образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования детей;

- были сформированы составы комиссий для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических

работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории;

- на сайте НТФ ИРО осуществлялось регулярное информационное сопровождение аттестационных процессов, размещены нормативно-правовые и методические материалы по вопросам аттестации педагогических работников;

- осуществлялся контроль загрузки информации о составе экспертных комиссий и результатах оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, в КАИС «Аттестация»;

- регулярно оказывалась методическая и консультативная помощь по вопросам организации и проведения оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, работы с КАИС «Аттестация» рабочим группам в МО и АО, ОО, учредителям ОО, педагогическим работникам ОО.

Сложилась система работы по консультированию аттестующихся, организаторов аттестации в ОО, ответственных за информационный обмен в ОО по вопросам содержания и организации аттестации педагогических работников. Это позволило своевременно проинформировать аттестующихся и организаторов аттестации по следующим вопросам:

- соблюдение прав аттестующихся;
- порядка и регламента аттестации;
- оформлению и сдаче аттестационных документов в НТФ ИРО.

РГ АК при ИРО (НТФ ИРО) осуществлялся, в соответствии с графиком, прием, рассмотрение заявлений педагогических работников с целью установления квалификационной категории. Также проходил прием документов на оплату председателям экспертных комиссий и дальнейшая отправка их в ИРО.

Ежемесячно проходили заседания РГ АК ИРО (НТФ ИРО) для проведения первичного анализа аттестационных материалов, подготовки заключения по результатам экспертизы, регистрационной карты.

Своевременно, в течение 2016 аттестационного года, оформлялись и представлялись аттестационные дела, протоколы заседаний РГ АК ИРО (НТФ ИРО), регистрационные карты секретарю АК МОПОСО.

Ежемесячно, в соответствии графиком работы АК МОПОСО, специалисты НТФ ИРО принимали участие в заседаниях РГ АК МОПОСО и заседаниях АК МОПОСО.

Участие в заседаниях РГ АК МОПОСО и заседаниях АК МОПОСО позволило оперативно реагировать на замечания АК МОПОСО и вносить

коррективы в деятельность РГ АК при ИРО, своевременно доводить информацию до ОО.

Регулярно проводились консультации и разъяснительная работа по выявленным замечаниям.

В соответствии с письмом МОПОСО от 01.08.2016г. № 02-01-82/6596 «О подготовке к 2017 аттестационному году» осуществлялся сбор и обобщение предложений от МОУО, государственных ОО Горнозаводского управленческого округа о кандидатах в Состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в 2016 аттестационном году.

В апреле 2016 года сотрудники НТФ ИРО прошли дистанционное обучение в НОУ УЦ «Сетевая Академия» г. Москва по курсу «Подготовка членов Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (11 человек), «Подготовка технических специалистов в пунктах проведения экзамена» (3 человека)

На основании приказа «ГАОУ ДПО СО ИРО» «О проведении репетиционного тестирования в 9-х, 11-х классах Свердловской области в 2016 году» НТФ ИРО с 11 по 27 марта принимал участие в выдаче экзаменационных материалов по предметам: 9 классы – русский язык, математика, физика; 11 классы – русский язык, математика, физика, иностранные языки (английский, французский, немецкий) территорий Горнозаводского и Северного округов

На основании регламента работы Центра обработки информации и организации ЕГЭ «ГАОУ ДПО СО ИРО» и Пункта первичной обработки информации (далее – ППОИ) НТФ ИРО в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в основной период в 2016 году, с 25 мая по 26 июня 2016 осуществлялась выдача материалов Основного государственного экзамена, Единого государственного экзамена для ОО Горнозаводского и Северного округов, верификация бланков ответов.

7 декабря сотрудники НТФ ИРО приняли участие в наблюдении за исполнением порядка проведения итогового сочинения.

### **Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава НТФ ИРО**

Программы переподготовки и повышения квалификации, по которым велось обучение слушателей НТФ ИРО в 2016 г. актуализируются и корректируются в соответствии с изменениями в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности, появлением концепций предметных областей. Все это требует высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, преподающего на данных программах. В связи с этим в течение 2016 г. преподаватели НТФ ИРО проходили повышение квалификации по программам, соответствующим направлениям образовательной деятельности НТФ ИРО.

Проблематика дополнительных профессиональных программ, на которых обучался профессорско-преподавательский состав НТФ ИРО, достаточно обширна – дошкольное образование, организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО, государственно-общественное управление и независимая оценка качества образования, актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Такая разнообразная тематика курсов повышения квалификации способствует развитию компетентности педагогов в нескольких областях и позволяет их привлекать к преподаванию различных тематических блоков программ НТФ ИРО (Приложение № 7).

SWOT-анализ деятельности \_\_\_\_\_ в 2016 году

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ		СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	
	<p>Параметр</p> <p>Профессиональный коллектив НТФ ИРО, готовый к работе в режиме on-lain, выполняющий достаточный объем работы сверх ГЗ</p> <p>Межпредметное взаимодействие ППС кафедр НТФ ИРО и специалистов отделов. Все ППС владеют современными и новыми образовательными технологиями, 80% работают со всем оборудованием, включая робототехнику, ЦИКи на своих программах.</p> <p>Возможность привлечения к решению инновационных задач лучших руководящих и педагогических работников, выявленных в результате работы Совета ММС, совета ДОО, Ассоциации "Инженерная галактика".</p>		<p>Параметр</p> <p>Достаточно часто меняются заведующие кафедр НТФ ИРО и ППС, иногда это вносит дестабилизацию в работе (но это сотрудники ВУЗов, они не всегда могут работать на развитие системы образования в опережающем режиме, готовы работать в рамках одного приоритетного направления. Процент преподавателей-совместителей на кафедрах НТФ ИРО более 40%, что ведет к сложностям контроля преемственности содержания ДПП, соблюдения трудовой дисциплины, участия совместителей в выездных мероприятиях НТФ ИРО и ИРО.</p> <p>Отсутствие нормативно закрепленных механизмов взаимодействия с такими работниками в рамках их ОО (отсутствие договора о сетевом сотрудничестве) .</p>

	Наличие современного оборудования, обеспечивающее реализацию новых технологий, ППС, профессионально работающий с этим оборудованием, наличие потребности на территории Горнозаводского округа на дополнительное образование детей. Готов весь пакет к лицензированию данной услуги по филиалу		Отсутствие лицензии может привести к потере потребителя, так как этот рынок активно стали развивать частные ВУЗы в Нижнем Тагиле и центры развития.

### 10 ключевых выводов

<b>АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ СТОРОН:</b>
1. Какое (ие) конкурентное (ые) преимущество (а) следует укреплять структурному подразделению?
Сетевое взаимодействие с ОО.
Развитие сети тьюториала и их взаимодействие с ведущими консультантами с целью логистики решения проблем системы образования.
Дальнейшее развитие советов, окружных УМО и ассоциаций.
Дополнительное образование детей и взрослых.
2. Какие сильные стороны структурного подразделения не так очевидны для сотрудников и работников системы образования и нуждаются в более эффективной коммуникации?
Развитие сети тьюториала и их взаимодействие с ведущими консультантами с целью логистики решения проблем системы образования.
Дополнительное образование детей и взрослых.

## Общие выводы

### Направления деятельности НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

в рамках Государственного задания на 2017 г. в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования

	Направления деятельности	Деятельность кафедры		
		Реализация ДПП, семинаров	Проведение НПК, конкурсов, олимпиад и т.д.	Выпуск научно- и учебно-методической продукции, проведение исследований
1	<b>Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании.</b>	<p>ДПП Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (40 час)</p> <p>ДПП Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (40 час)</p> <p>ДПП Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (24 час)</p> <p>ДПП Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях(40 час)</p> <p>ДПП ПП «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» (250 час)</p>		Методические рекомендации «Условия профессиональной социализации обучающихся в СПО»
2	<b>Развитие</b>	ДПП Актуальные вопросы реализации концепции русского языка и	Проведение советов, ассоциаций, окружных методических	Методические рекомендации «Инклюзивное образование

<p><b>современных механизмов и технологий общего образования</b></p>	<p>литературы(40 час)</p> <p>ДПП Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация (40 час)</p> <p>ДПП Образовательная робототехника как средство достижения метапредметных результатов обучающихся (24 час)</p> <p>ДПП Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (108 час)</p> <p>ДПП Организация консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО(16 час)</p> <p>ДПП Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности («Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.) обучение в форме стажировки (24 час)</p> <p>ДПП Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным</p>	<p>объединений образовательных организаций управленческих округов</p> <p>Проведение совместных мероприятий с ММЦ Горнозаводского и Северного управленческих округов по проблемам инклюзивного образования</p> <p>Межклубной педагогический форум «Инновации в сфере образования» в Качканарском городском округе</p> <p>Семинар-совещание «Опыт и перспективы реализации программы воспитания и социализации обучающихся при получении ОО»</p> <p>Организация и проведение областного родительского интернет-форума «Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах»</p> <p>Всероссийская НПК «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях введения ФГОС ОО»</p> <p>Мастер-класс «Интерактивные экскурсии по творчеству И.С. Тургенева для проведения классных часов» (на портале «Интернет-</p>	<p>детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Методические рекомендации «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге»</p> <p>Методические рекомендации «Документационное обеспечение управления ОО. Проблемы и новые подходы»</p> <p>Методические рекомендации «Информационные технологии как инструмент педагогической деятельности учителя»</p> <p>Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение детей кохлеарной имплантации»</p> <p>Методические рекомендации «Организация консультационно-методического центра как формы поддержки семейного образования»</p> <p>Методические рекомендации «Актуальные вопросы реализации концепции русского языка и литературы в школе»</p>
--	--	---	--

		<p>стандартом дошкольного образования (16 час)</p> <p>ДПП Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге (40 час)</p> <p>ДПП Современная астрономия как актуальная составляющая содержания образования естественно-научных предметов начального и основного общего образования (24 час)</p> <p>ДПП Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования (24 час)</p> <p>ДПП Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (48 час)</p> <p>ДПП Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (24 час)</p> <p>ДПП Проведение лабораторных и исследовательских работ школьников по физике с использованием цифрового оборудования (40 час)</p> <p>ДПП Проектирование деятельности учителя-логопеда ДОУ в соответствии с федеральным государственным</p>	<p>собраний и педсоветов НТФ ИРО»)</p> <p>Окружная НПК «Социализация обучающихся в условиях гуманитарного образования современной школы: опыт и инновации»</p> <p>Круглый стол «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания и социализации»</p> <p>Организация и проведение областного родительского интернет-собрания «Безопасность вашего ребёнка на дороге»</p> <p>Семинар-совещание «Выбираем профессию с детства» (презентация учебно-методического комплекта «Ребенок в мире профессий»)</p> <p>Мастер-класс «Интерактивная экскурсия по творчеству Максима Горького для проведения классных часов» (на портале «Интернет-собраний и педсоветов НТФ ИРО)</p> <p>Методическое сопровождение деятельности базовых площадок «Развитие инженерного мышления обучающихся в образовательных организациях» (МБОУ СОШ № 95, г. Нижний Тагил; МАДОУ д/с «Радость» г. Нижний Тагил; МАДОУ д/с «Страна чудес» г.</p>	<p>Методические рекомендации «Организационно-содержательные модели тьюторского сопровождения обучающихся в профильной школе»</p> <p>Методические рекомендации «Основы теории вероятностей: практическое руководство с вариантами индивидуальных занятий для школьников»</p> <p>Методические рекомендации «Противодействие идеологии терроризма, защита детей от угрозы вербовки террористическими организациями»</p> <p>Методические рекомендации «Реализация системно-деятельностного подхода на уроке физики в общеобразовательной школе»</p> <p>Методические рекомендации «Решение задач повышенной сложности на уроках физики в профильных классах»</p> <p>Методические рекомендации «Совершенствование универсальных учебных действий и компетенций обучающихся в проектной</p>
--	--	--	---	--

		<p>образовательным стандартом дошкольного образования (24 час)</p> <p>ДПП Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (40 час)</p> <p>ДПП Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС (24 час)</p> <p>ДПП Управление качеством начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО (24 час)</p> <p>ДПП Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (72 час)</p> <p>ДПП Организация проектной деятельности учащихся в старшей профильной школе (24 час)</p> <p>ДПП Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии (40 час)</p> <p>ДПП Использование мобильных устройств в образовательном процессе при обучении ФГОС ОО (24 час)</p> <p>ДПП Методические вопросы подготовки выпускников средних школ к написанию итогового сочинения по литературе (24</p>	<p>Новоуральск)</p> <p>Методическое сопровождение деятельности пилотных площадок по подготовке к ГИА (МБОУ СОШ № 138, г.Нижний Тагил; МАОУ «Пролетарская СОШ», Верхотурский ГО; МБОУ СОШ № 70, г.Нижний Тагил)</p>	<p>деятельности»</p> <p>Методические рекомендации «Организация коррекционно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»</p> <p>Методические рекомендации «Технология формирования продуктивного чтения младшего школьника в урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>Учебное пособие «Цифровые учебные физические лаборатории: практическое руководство по использованию в общеобразовательной школе»</p>
--	--	--	--	--

		<p>час)</p> <p>ДПП Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС (24 час)</p> <p>ДПП Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: организация и содержание, обучение с использованием ДОТ(108 час)</p> <p>ДПП ПП «Менеджмент в образовании» (250 час)</p> <p>ДПП ПП «Основы теории и методики преподавания математики в школе»(510 час)</p> <p>ДПП ПП «Педагогика и психология начального общего образования»(300 час)</p> <p>Семинар «Методические аспекты разработки и реализации адаптированной образовательной программы»</p> <p>Семинар «Опыт создания модели государственно-общественного управления образованием»</p> <p>Семинар «Актуальные вопросы организации методической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся»</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Семинар «Противодействие распространению среди обучающихся экстремизма, идеализации насилия и противоправного поведения в СМИ» (для руководящих и педагогических работников образовательных организаций)</p> <p>Семинар «Консультационно-методический центр для детей раннего возраста как ресурс развития сети дошкольного образования Свердловской области»</p> <p>Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся в контексте реализации Историко-культурного стандарта»</p>		
3	<p><b>Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей</b></p>	<p>ДПП Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря (40 час)</p> <p>ДПП Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (40 час)</p> <p>ДПП Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсной проектной и исследовательской деятельности (40 час)</p>		<p>Методические рекомендации «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря»</p>

		ДПП ПП «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации» (250 час)		
4	<b>Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для подготовки кадров для современной экономики.</b>	Семинар «Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления»  Семинар «Противодействие распространению среди обучающихся экстремизма, идеализации насилия и противоправного поведения в СМИ» (для руководящих и педагогических работников образовательных организаций)		Методические рекомендации «Дистанционная поддержка ученического самоуправления в образовательных организациях»
5	<b>Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.</b>	ДПП Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике (32 час)  ДПП Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (24 час)  ДПП Введение эффективного контракта в образовательных организациях (16 час)  ДПП Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (40 час) ДПП ДПП Реализация государственно-	Сетевые мероприятия с участием профессиональных педагогических сообществ по использованию результатов независимых исследований качества образования в педагогической и управленческой деятельности  Круглый стол «Создание системы мониторинга результатов внеурочной деятельности»	Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами «Повышение эффективности обучения с использованием инструментов формирующего оценивания»  Разработка и апробация электронного портфолио педагога как форме предъявления результатов профессиональной деятельности педагогических

		<p>общественного характера управления образованием на уровне образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (40 час)</p> <p>ДПП Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта, обучение с использованием ДОТ (40 час)</p> <p>Семинар «Нормативно-правовые основания и организационно-содержательные условия аттестации педагогических работников»</p>		<p>работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка структуры и содержания портфолио результатов профессиональной деятельности педагогического работника;</li> <li>• разработка показателей и критериев оценки портфолио педагогических работников, претендующих на категорию (первую или высшую);</li> <li>• разработка (адаптация готовой) электронной оболочки для работы экспертов с электронными документами педагогов;</li> <li>• разработка электронного экспертного заключения о результатах деятельности педагога в межаттестационный период.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### Разработка дополнительных профессиональных программ

<i>Название</i>	<i>Авторы, рецензенты</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Направление</i>
<p>ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 час.)</p>	<p>Андреева С.М., Мирецкая Н.В.</p> <p><b>Рецензенты:</b> Михеева М.Л., гл. специалист отдела развития системы образования Управления образования</p> <p>Коротенко Н.Н., ст. преподаватель каф. ПиП</p>	<p>ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» адресована председателям и членам экспертных комиссий по аттестации педагогических работников и направлена на развитие компетентности экспертов в вопросах аттестации педагогических работников образовательных организаций Свердловской области</p>	<p>Управление качеством образования</p>
<p>ДПП «Обучение математике в основной и средней школе в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ» (40 час.)</p>	<p>Ушакова М.А.</p> <p><b>Рецензенты:</b> Вязовова Е.В., к.п.н., доцент каф. естественных наук НТГСПИ (ф. РГППУ)</p> <p>Уманская М.В., к.п.н., зав. каф. УвО</p>	<p>Программа адресована учителям и преподавателям математики учреждений основного общего, среднего общего, начального профессионального и среднего педагогического образования для подготовки учителей математики к реализации требований ФГОС основного и среднего общего образования и концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p>	<p>ОГЭ и ЕГЭ</p>
<p>ДДП «Использование мобильных устройств в образовательном процессе при обучении ФГОС ОО» (24 час.)</p>	<p>Потоскуев С.Э. Гуляева Л.И.</p> <p><b>Рецензенты:</b> Васева Е.С., к.п.н., доцент каф. ИТ НТГПИ (ф. РГППУ)</p> <p>Гонцова М.В., к.ист.н., зав. каф. ПиП</p>	<p>Программа адресована педагогам, реализующим в образовательной организации программы начального или/и основного общего образования и направлена на развитие профессиональной ИКТ-компетентности педагогов в использовании мобильных устройств в образовательной деятельности в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>ФГОС ОО</p>
<p>ДПП «Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам</p>	<p>Уманская М.В. Кузнецова Н.С.</p>	<p>Программа адресовна педагогическим работникам образовательных организаций и направлена на развитие профессиональной компетенции в области применения</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

духовно-нравственной направленности («Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.)» (24 час.)	<p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Бессонов А., иерей, зам. директора по ВР ЧОУ «Православная гимназия № 11»</p> <p>Тимиров Ф.Ф., доцент каф. ПиП</p>	педагогического инструментария обучения дисциплинам духовно-нравственной направленности в соответствии с требованиями к результатам освоения предметной области ОДНКНР.	
ДПП «Актуальные вопросы организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях» (16 час.)	<p>Гонцова М.В.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Евтехова Н.А., зам. директора по ПВ МАОУ гимназия № 18</p> <p>Гильманова О.Л., ст. преподаватель каф. УвО</p>	Программа адресована руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и направлена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.	Воспитание и социализация
ДПП «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» (40 час.)	<p>Коротенко Н.Н.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Цыганенко И.И., зам. директора по УР МАОУ гимназия № 18</p> <p>Сенова О.Н., ст. преподаватель каф. УвО</p>	Программа адресована руководящим и педагогическим работникам, реализующим программы внеурочной деятельности и направлена на развитие представления о концептуальных основах внеурочной деятельности образовательной организации.	ФГОС ОО
ДПП «Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (40 час.)	<p>Тимиров Ф.Ф.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Турова А.А., зам. директора по УР ГАПОУ СО НТГМК им. Черепановых</p> <p>Гуляева Л.И., ст. преподаватель каф. ФМО</p>	Программа адресована педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников среднего профессионального образования	ФГОС СПО
ДПП «Организация консультационно-методических центров (служб) поддержки	<p>Гильманова О.Л.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Степанова Н.В., зам. директора</p>	Программа адресована руководителям и методистам дошкольных образовательных организаций, специалистам управления образования и направлена на развитие профессиональной компетенции руководящих	ДО

родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО» (16 час.)	по ВМР МАДОУ д/с «Детство» Гонцова М.В., к.ист.н., зав. каф. ПиП	работников в области организации консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию как вариативной формы дошкольного образования.	
ДПП «Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике» (32 час.)	Ушакова М.А. <b>Рецензенты:</b> Минина И.Г., директор МБОУ СОШ № 75/42  Гильманова О.Л., ст. преподаватель каф. УвО	Программа адресована учителям математики общеобразовательных организаций, руководителям методических объединений учителей математики и направлена на повышение профессиональной компетентности учителей по содержательным и методическим аспектам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, проводимой в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ОГЭ и ЕГЭ
ДПП «Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования» (24 час.)	Булыгина Л.Н. <b>Рецензенты:</b> Стрельников А.М., зам. директора по НМР МБОУ СОШ № 32  Гуляева Л.И., ст. преподаватель каф. ФМО	Программа адресована педагогическим работникам начального общего образования и направлена на развитие профессиональной компетентности в области применения современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО.	ФГОС НОО
ДПП «Организация обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе» (24 час.)	Коротенко Н.Н. <b>Рецензенты:</b> Соколова С.О., зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 32  Потоскуев С.Э., к.ф-м.н., доцент каф. ФМО	Программа адресована руководящим работникам образовательных организаций системы общего образования, осуществляющие организацию обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе и направлена на развить профессиональную компетентность по организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе в рамках преемственности уровней образования.	ФГОС ОО
ДПП «Решение задач на уроках математики как средство развития универсальных учебных	Ушакова М.А. <b>Рецензенты:</b>	Программа адресована учителям математики общеобразовательных организаций, руководителям методических объединений учителей математики и направлена на освоение учителями практики подбора	ОГЭ и ЕГЭ

действий учащихся» (16 час.)	Ананьева Т.В., преподаватель математики I КК ГБПОУ СО «НТТЭК»  Гомоюнова Н.Я., ст. преподаватель каф. УвО	математических задач для развития отдельных видов УУД учащихся.	
ДПП «Проектирование деятельности учителя – логопеда ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (24 час.)	Сенова О.Н. Гомоюнова Н.Я.  <b>Рецензенты:</b> Романова Е.А., зав. МАДОУ д/с «Детство» № 23  Соловьева С.В., к.п.н., зав. каф. методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Программа адресована учителям-логопедам дошкольных образовательных организаций и направлена на развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций в организации и осуществлении коррекционно-развивающей деятельности с детьми с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО.	ФГОС ДО
ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ» (32 час.)	Гонцова М.В. Коротенко Н.Н.  <b>Рецензенты:</b> Матакова Е.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ № 50  Назаров В.Л., д.п.н., зав. каф. УвО	Программа адресована руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и направлена на развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в организации и осуществлении социально-психологического тестирования обучающихся.	Воспитание и социализация
ДПП «Решение задач на уроках физики как средство развития универсальных учебных действий учащихся» (16 час.)	Малеева Е.В.  <b>Рецензенты:</b> Туркина Л.В., к.п.н., директор филиала УрГУПС  Циовкин Ю.Ю., д. ф-м. н., зав. каф. физ-мат. дисциплин	Программа адресована учителям физики общеобразовательных организаций, руководителям методических объединений учителей физики и направлена на ознакомление учителей с методикой организации деятельности учащихся по решению физических задач, развивающих отдельные виды УУД.	ОГЭ и ЕГЭ

<p>ДПП «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» (24 час.)</p>	<p>Тимиров Ф.Ф.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Ждановских М.И., директор ГАПОУ СО «НТК»</p> <p>Темняткина О.В., к.п.н., доцент каф. профобразования</p>	<p>Программа адресована педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций и направлена на развитие профессиональных компетенций педагогических профессиональных организаций, позволяющих осуществлять разработку контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.</p>	<p>ФГОС СПО</p>
<p>ДПП «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта», обучение с использованием ДОТ (40 час.)</p>	<p>Гонцова М.В.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Даренская И.В., к. ист. н., декан соц-гум. факультета НТГСПИ (ф. РГППУ)</p> <p>Повесма Л.Н., зав. каф. общественно-научных дисциплин</p>	<p>Программа адресована учителям истории и обществознания общеобразовательных организаций, руководителям методических объединений учителей истории и обществознания и направлена на повышение профессиональной компетентности учителей по содержательным и методическим аспектам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию, проводимой в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>ОГЭ и ЕГЭ</p>
<p>ДПП «ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения» (40 час.)</p>	<p>Гонцова М.В.</p> <p>Коротенко Н.Н.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Кучеренко М.В., зам. директора МБОУ СОШ № 50</p> <p>Кулагин А.С., зав. региональным центром по введению ФГОС</p>	<p>Программа направлена руководящим работникам среднего общего образования и направлена на подготовку руководящих работников к введению ФГОС СОО.</p>	<p>ФГОС СОО</p>
<p>ДПП «Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования» (40 час.)</p>	<p>Уманская М.В.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Погорелая С.Ю., зам. директора МАОУ «Политехническая гимназия»</p> <p>Меньшикова Н.А., зав. каф.</p>	<p>Программа адресована педагогическим работникам образовательных организаций дополнительного образования и направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования профессиональной деятельности.</p>	<p>Воспитание и социализация</p>

	художественного образования		
ДПП «Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования на уроках физики и математики, обучение с использованием ДОТ» (40 час.)	<p>Гуляева Л.И. Потоскуев С.Э.</p> <p><b>Рецензенты:</b> Попов С.Е., д.п.н., профессор каф. естественных наук НТГСПИ (ф. РГППУ) Циовкин Ю.Ю., д. ф-м. н., зав. каф. физ-мат. дисциплин</p>	Программа адресована учителям математики и физики учреждений основного общего и среднего общего образования, руководителям соответствующих методических объединений учителей и направлена на повышение профессиональной компетентности учителей по содержательным и методическим аспектам подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.	ФГОС ОО
ДПП «Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования» (40 час.)	<p>Коротенко Н.Н.</p> <p><b>Рецензенты:</b> Кучеренко М.В., зам. директора МБОУ СОШ № 50 Дягилева Н.В., к.п.н., профессор каф. ПиП</p>	Программа адресована педагогическим работникам общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования и направлена на развитие профессиональной компетенции в области применения современных педагогических технологий реализации ФГОС основного общего образования.	ФГОС ОО
ДПП «Подготовка кадрового резерва управленческого персонала образовательных организаций» (24 час.)	<p>Романова О.В.</p> <p><b>Рецензенты:</b> Пилокшин В.В., руководитель сектора по работе с кадрами Управления образования Назаров В.Л., д.п.н., зав. каф. УвО</p>	Программа адресована педагогическим работникам образовательных организаций, включенных в кадровый резерв муниципального образования и направлена на формирование у слушателей системного видения современной образовательной организации как управляемой образовательной системой.	Развитие профессионального потенциала
ДПП «Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования» (40 час.)	<p>Гуляева Л.И.</p> <p><b>Рецензенты:</b> Горина М.Е., учитель технологии ВВК МБОУ СОШ № 30 Иванова С.В., к.п.н., доцент каф.</p>	Программа адресована учителям предметной области «Технология» (уровень основного общего образования) и направлена на развитие профессиональных компетенций по формированию инженерного мышления на уроках технологии.	Уральская инженерная школа

	проф. образования		
ДПП «Управление сайтом образовательной организации, как обеспечение условий осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности» (24 час.)	Гонцова М.В. <b>Рецензенты:</b> Колбин Г.А., муниципальный советник, методист МБУ ИМЦ Долинер Л.И., д.п.н., зав. каф. инф. технологий	Программа адресована руководящим работникам образовательных организаций, отвечающих за предоставление информации об ОО для осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности; работникам образовательных организаций, ответственных за создание, продвижение и наполнение контентом сайта образовательной организации	Управление качеством образования
ДПП «Современная астрономия как актуальная составляющая образования естественно-научных предметов начального и основного общего образования» (24 час.)	Потоскуев С.Э. <b>Рецензенты:</b> Матвеев О.П., к.п.н., доцент каф. естественных наук НТГСПИ (ф. РГППУ) Овсянникова Н.П., зав. каф. естественнонаучного образования	Программа адресована учителям начальных классов, учителям естественно-научных предметов и географии на уровне основного общего образования, руководителям соответствующих методических объединений учителей.	Уральская инженерная школа
ДПП «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технология введения. Вариативный модель для учителей технологии» (40 час.)	Малеева Е.В. Лисина Т.В. <b>Рецензенты:</b> Потоскуев С.Э., к.ф.-м.н., доцент кафедры ФМО НТФ ИРО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии по освоению современных образовательных технологий в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС ОО	ФГОС ОО

**Разработка учебно – методических комплексов**

<i>Название</i>	<i>Авторы, рецензенты</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Направление</i>
УМК (компьютерно-информационное визуальное сопровождение) «Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования» (24 час.)	Гуляева Л.И. Гонцова М.В. Тимиров Ф.Ф.  <b>Рецензенты:</b> Колпакова Н.М., зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 50  Гомоюнова Н.Я., ст. преподаватель каф. УвО	В учебно-методическом комплексе представлено описание компьютерно-информационного визуального сопровождения реализации дополнительной профессиональной программы.	ФГОС НОО
УМК (компьютерно-информационное визуальное сопровождение) реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения" (40 часов)	Гуляева Л.И. Коротенко Н.Н. Тимиров Ф.Ф.  <b>Рецензенты:</b> Романова О.В., доцент кафедры УвО  Четина В.В., учитель информатики I КК, МАОУ гимназия № 18	В данном учебно-методическом комплексе представлено описание компьютерно-информационного визуального сопровождения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения"	ФГОС СОО
УМК (компьютерно-информационное визуальное сопровождение) реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения обучающихся в потребление	Гонцова М.В.  <b>Рецензенты:</b> Калинина В.А., зам. директора ГАОУ СПО СО НТТИТСиП  Гуляева Л.И., ст. преподаватель каф. ФМО	В учебно-методическом комплексе представлено описание компьютерно-информационного визуального сопровождения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ" (32 часа).	Воспитание и социализация

наркотических веществ" (32 часа)			
УМК (компьютерно-информационное визуальное сопровождение) реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования на уроках физики и математики" (40 часов)	Гуляева Л.И. <b>Рецензенты:</b> Головчанская Н.А., учитель математики ВКК МБОУ СОШ № 75/42 Гонцова М.В., к.ист.н., зав. каф. ПиП	В учебно-методическом комплексе представлено описание компьютерно-информационного визуального сопровождения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования на уроках физики и математики" (40 часов).	ФГОС ОО
УМК (компьютерно-информационное визуальное сопровождение) реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования" (40 часов)	Коротенко Н.Н. Гуляева Л.И. <b>Рецензенты:</b> Колпакова Н.М., зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 50 Потоскуев С.Э. к.ф-м.н., доцент каф. ФМО	В учебно-методическом комплексе представлено описание компьютерно-информационного визуального сопровождения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования" (40 часов).	ФГОС ОО
УМК (компьютерно-информационное визуальное сопровождение) реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Развитие инженерного мышления обучающихся на урока технологии" (40 часов)	Гуляева Л.И. <b>Рецензенты:</b> Барановская Н.Н., зам. директора по НМР МБОУ СОШ № 64 Коротенко Н.Н., ст. преподаватель кафедры ПиП,	В учебно-методическом комплексе представлено описание компьютерно-информационного визуального сопровождения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Развитие инженерного мышления обучающихся на урока технологии" (40 часов).	Уральская инженерная школа
УМК (компьютерно-	Потоскуев С.Э., к.ф-м.н., доцент	В данном учебно-методическом комплексе	Уральская инженерная

<p>информационное визуальное сопровождение) реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная астрономия как актуальная составляющая содержания образования естественно-научных предметов начального и основного общего образования» (24 час.)</p>	<p>каф. ФМО</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Матвеев О.П., к.п.н., доцент кафедры ЕН и ФМО НТГПИ (Ф) РГППУ</p> <p>Скорняков А.В, к.пол.н., зав. кафедрой УвО НТФ ИРО</p>	<p>представлено описание компьютерно-информационного визуального сопровождения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная астрономия как актуальная составляющая содержания образования естественно-научных предметов начального и основного общего образования».</p> <p>Разработанные презентационные слайды могут быть использованы или взяты преподавателем за основу при проведении лекционных занятий в рамках программы. На практических занятиях слушатели работают с программой StarWalk.</p>	<p>школа</p>
---	--	---	--------------

**Разработка учебно-методической продукции для руководящих и педагогических работников**

<i>Название</i>	<i>Кол-во п. листов</i>	<i>Авторы, рецензенты</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Направление</i>
Разработка методических рекомендаций инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности" («Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.)	2,5 п.л.	Уманская М.В.  <b>Рецензенты:</b> Адам Д.А., к.э.н., зам. директора по УР ЧОУ «Православная гимназия №11»  Кузнецова Н.Н, к.п.н., доцент каф. ПиП	Методические рекомендации представляют собой достаточно подробное описание педагогического инструментария преподавания предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: технологий диалогового взаимодействия и проектной деятельности, а также таких средств, как интеллект-карты, притчи, тексты, иллюстрации.	Духовно-нравственное воспитание
Разработка методических рекомендаций «Использование мобильных устройств в образовательном процессе при обучении ФГОС ОО»	2 п.л.	Гуляева Л.И. Потоскуев С.Э. Ушакова М.А.  <b>Рецензенты:</b> Волкова Е.А., доцент каф. ИТ, к.п.н. (НТГСПИ (ф) РГППУ).  Гонцова М.В., к.ист.н., зав. каф. ПиП	Пособие состоит из теоретической части, в которой в доступной для любого пользователя форме изложены базовые сведения, необходимые для понимания идеологии работы мобильных устройств. Вторая часть посвящена вопросам, связанным с работой в конкретных приложениях, которые наиболее часто используются в образовательной деятельности или же имеют для этого наибольший, по мнению авторов-составителей, потенциал.	ФГОС ОО

<p>Разработка методических рекомендаций «Организация консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО»</p>	<p>8 п.л.</p>	<p>Уманская М.В.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Н. В. Степанова, зам. директора по ВМР МАДОУ «Детство»,</p> <p>Н. С. Кузнецова, доцент кафедры ПиП</p>	<p>Методические рекомендации описывают механизм организации одной из актуальных вариативных форм дошкольного образования для обеспечения доступности, расширения содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников образовательной деятельности.</p>	<p>ДО</p>
<p>Разработка методических рекомендаций «Технологии реализации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>3,2 п.л.</p>	<p>Гильманова О.Л.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Е. П. Корнева, зам. директора МБДОУ д/с «Жемчужинка»,</p> <p>А. Ф. Якупова, доцент каф. методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, канд. пед. наук.;</p>	<p>В методических рекомендациях раскрыты особенности использования технологий проектной деятельности на основе метода проектов, алгоритмизации, а также посредством программы «Сообщество» в контексте индивидуализации образования и перехода на субъектные отношения в системе дошкольного образования как основополагающих принципов ФГОС ДО.</p>	<p>ДО</p>
<p>Разработка методических рекомендаций ««Инженерное обучение в школе» (уровень основного</p>	<p>2 п.л.</p>	<p>Гуляева Л.И.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Шушаров А.П., зам. директора по УР в начальной школе</p>	<p>Основная часть пособия посвящена подробному описанию использования современной технологии инженерного обучения подростков «Образовательная робототехника». Автором-составителем затронут актуальный на сегодняшний день вопрос использования Лего-конструирования и образовательной робототехники в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Уральская инженерная школа</p>

общего образования)		МБОУ СОШ № 95 Циовкин Ю.Ю., к.ф-м.н., зав. каф. естественнонаучного и математического образования	обучающихся.	
Разработка методических рекомендаций «Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования»	2 п.л.	Гуляева Л.И. Потоскуев С.Э. <b>Рецензенты:</b> Неймышева И.А., учитель технологии в.кв.к. МБОУ СОШ № 95 Тюгаева Е.В., зав. центром образовательной робототехники	В методических рекомендациях раскрываются возможности робототехники и основ конструирования как образовательной технологии формирования и развития инженерного мышления. Представлено описание инженерного мышления как самостоятельного типа интеллектуальной деятельности с определением его особенностей и характеристик, обоснование необходимости включения робототехники как естественного элемента непрерывного технологического образования. Рассмотрены примеры использования робототехники в образовательной практике предметной области «Технология». Данные рекомендации предназначены для учителей технологии основного общего образования, но могут быть полезны и для организации внеучебной работы, а также в образовательных организациях дополнительного образования.	Уральская инженерная школа
Разработка методических рекомендаций «Инклюзивная среда в дошкольном образовании»	2, 5 п.л.	Гильманова О.Л. Андреева С.М. <b>Рецензенты:</b> Трофимова О.А., к.п.н., зав. каф. педагогики Соловьева С.В., к.п.н., зав. каф. методологии и методики образования детей с	В данных методических рекомендациях раскрывается понятие об инклюзивной образовательной среде в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, представлены особенности организации инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации, а также представлена модель управления процессом организации инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.	Специальная педагогика и психология

		ОВЗ		
Разработка методических рекомендаций «Актуальные подходы во внеурочной деятельности к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового УМК по отечественной истории»	2 п.л.	Гонцова М.В. Семенова Г.Н. <b>Рецензенты:</b> Уколова О.С., учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 37 Старцева И.А., к.п.н., доцент кафедры УвО НТФ ИРО	Содержание сборника нацелено на помощь педагогам в организации внеурочной деятельности, проектной работы учащихся 5-11 классов в контексте реализации Историко-культурного стандарта, ставшего содержательной основой Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории. В данных методических рекомендациях мы попытались обобщить, систематизировать и описать известные виды и формы внеурочной деятельности по истории, представить технологии их проведения. Отдельное внимание уделяется вопросам организации проектной деятельности учащихся по истории, на конкретных примерах рассматриваются наиболее частые проблемы, встречающиеся в процессе работы над проектом по истории.	Формирование гуманитарной культуры
Разработка методических рекомендаций «Планирование и организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	3 п.л.	Коротенко Н.Н., ст. преподаватель кафедры ПиП <b>Рецензенты:</b> Дягилева Н.В., профессор кафедры педагогике и психологии Андреева С.М., ст. преподаватель кафедры УвО	В методических рекомендациях рассмотрены основные позиции организации внеурочной деятельности в начальной школе. Раскрыты нормативно – правовые основания реализации внеурочной деятельности. Предложена примерная модель организации внеурочной деятельности, механизмы рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Описаны формы организации внеурочной деятельности.	ФГОС НОО
Разработка методических рекомендаций «Организация музейной среды и применение средств музейной	2 п.л.	Осипова М.Б. <b>Рецензенты:</b> Меньшикова Н.А., к.п.н., зав. каф. художественного	В методических рекомендациях, систематизированы теоретические и практические материалы, объединяя традиционный взгляд на место музейной педагогики в работе с дошкольниками с новыми практико-ориентированными подходами к ее использованию на современном этапе педагогами и методистами дошкольного образования.	Воспитание и социализация

педагогики в дошкольном образовании»		образования Куприна Н.Г., д.п.н., профессор кафедры художественного образования		
Разработка методических рекомендаций «Современная астрономия как актуальная составляющая содержания образования естественно-научных предметов начального и основного общего образования»	2 п.л.	Потоскуев С.Э., к.ф-м.н., доцент кафедры ФМО НТФ ИРО <b>Рецензенты:</b> Матвеев О.П., к.п.н., доцент кафедры ЕН и ФМО НТГПИ (Ф) РГППУ Скорняков А.В, к.пол.н., зав. кафедрой УвО НТФ ИРО	В методических рекомендациях раскрываются особенности организации образовательной деятельности по астрономии с точки зрения отбора и структурирования содержания, представлены варианты формирования теоретической части учебного материала по астрономии и использования современных информационно-технических возможностей для проведения практических занятий на основе мобильных устройств со специализированным программным обеспечением.	Уральская инженерная школа
Разработка методических рекомендаций «Использование форсайт-сессий для проведения профориентационной работы с обучающимися»	2 п.л.	Ушакова М.А. Гуляева Л.И. <b>Рецензенты:</b> Герасимова М.А., к.п.н., зав. каф. профессионального образования Шушаров А.П., зам. директора МБОУ СОШ № 95	В методических рекомендациях раскрывается инновационный формат форсайт-сессий для профориентационной работы с обучающимися, а также методика их организации и проведения. Представлено описание проведения форсайт-сессий инженерной направленности из опыта реализации НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» сетевого образовательного проекта «Инженерная галактика».	Уральская инженерная школа
Разработка методических рекомендаций	2,8 п.л.	Сенова О.Н. Лисина Т.В.	В методических рекомендациях раскрываются подходы к организации и содержанию профессиональной деятельности логопеда в условиях реализации федерального государственного	ФГОС ДО

«Проектирование деятельности логопеда в контексте ФГОС дошкольного образования»		<p>Уманская М.В.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Евсюкова Т.А., ст. преподаватель каф. методологии и методики образования детей с ОВЗ</p> <p>Корнева Е.П., зам. директора МАДОУ д/с «Жемчужинка»</p>	образовательного стандарта дошкольного образования, а также представлено программно-методическое обеспечение деятельности логопеда на основе опыта работы МАДОУ «Детство», г. Нижний Тагил	
Разработка методических рекомендаций «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом изменений КИМов в 2016г.»	2,2 п.л.	<p>Гонцова М.В.</p> <p>Скорняков А.В.</p> <p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Мельникова Е.В., к.фил.н., зав. каф. общественно-научных дисциплин</p> <p>Малеева Е.В., к.п.н., доцент кафедры ФМО</p>	В методических рекомендациях анализируются типичные затруднения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом изменений КИМов в 2016 г. Предлагаются методические подходы по совершенствованию процесса подготовки к экзаменам с учетом уже имеющихся изменений.	Формирование гуманитарной культуры
Разработка сборника методических материалов «Инженерная галактика – творческое объединение детей и взрослых»	2 п.л.	<p>Райхерт Т.Н., Барановская И.Р., Демина Е.Л., Куликов Ю.А</p>	В сборнике методических материалов рассматривается творческое объединение детей и взрослых как социально-педагогическое явление, приводится нормативное обеспечение сетевого образовательного проекта «Инженерная галактика», описывается опыт сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций в реализации проекта «Инженерная галактика».	Уральская инженерная школа

Подготовка к публикации научной продукции (учебных пособий, монографий, сборников)

<i>Название</i>	<i>Кол-во п. листов</i>	<i>Авторы, рецензенты</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Направление</i>
Учебное пособие «Инновационный менеджмент в управлении школой»	4,2 п.л.	Гонцова М.В. Ушакова М.А. <b>Рецензенты:</b> Шанских Г.М., зам. директора МБОУ СОШ № 95, Назаров В.Л., д.п.н., зав. каф. УвО;	Учебное пособие описывает современные подходы к инновационному управлению образовательной организации. Представленные модели и технологии принятия управленческих решений отражают современные тенденции в сфере образования, учитывают изменения нормативной базы. Материалы носят практико-ориентированный характер, нацелены на деятельностное освоение основ современного инновационного менеджмента в управлении школой.	
Учебное пособие «Применение современных образовательных технологий в среднем профессиональном образовании»	4,2 п.л.	Тимиров Ф.Ф. <b>Рецензенты:</b> Н. Б. Шарова, зам. директора по НМР ГАПОУ СО «НТГМК им. Е.А. и М.Е. Черепановых»  М. А. Герасимова, к.п.н., зав. каф. профессионального образования	В учебном пособии представлены наиболее актуальные образовательные технологии в контексте модульно-компетентностного подхода, реализуемого в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) и особенности их применения.	
Учебное пособие «Технологии оценки образовательных результатов учащихся по дополнительным общеобразовательным программам»	3 п.л.	Уманская М.В. <b>Рецензенты:</b> С. Ю. Погорелая, зам. директора по дополнительному образованию МАОУ	В учебном пособии представлены нормативные документы, которые необходимо учитывать при организации оценки образовательных результатов в дополнительном образовании. Описаны наиболее актуальные технологии оценивания в системе дополнительного образования: аутентичное оценивание,	

		«Политехническая гимназия»,  Н. А. Меньшикова, к.п.н., зав. каф. художественного образования	технология мониторинга, рефлексивные технологии.	
Учебное пособие «Индивидуализация образования в ДОУ»	4,5 п.л.	Гомоюнова Н.Я.  <b>Рецензенты:</b> Н. В. Степанова, зам. директора по ВМР МАДОУ д/с «Детство»,  О. А. Трофимова, к.п.н., зав. каф. педагогики и психологии	Предлагаемое учебное пособие носит практико-ориентированный характер, в нем отражены современные подходы к индивидуализации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. В пособии содержатся алгоритмы построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями, а также особенности индивидуализации при взаимодействии с семьями дошкольников.	ДО
Учебное пособие «Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования на уроках физики и математики»	3,5 п.л.	Потоскуев С.Э.  Малеева Е.В.  <b>Рецензенты:</b> Шушаров А.П., заместитель директора по УР в начальной школе МБОУ СОШ № 95,  Циовкин Ю.Ю., к.ф.м.н., зав. каф. естественнонаучного и математического образования	В учебном пособии раскрываются вопросы одноименной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, а именно цели и содержание физико-математического образования, условия организации образовательной деятельности, возможности информационных технологий для организации образовательной деятельности на уроках физики и математики. Рассмотрены примеры использования виртуальных лабораторий и компьютерных моделей, реализованных на открытых информационных ресурсах компании «Физикон». Пособие предназначено для учителей физики и математики, работающих по основным образовательным программам основного общего образования.	ФГОС ОО

<p>Учебное пособие «Тьюторское сопровождение в условиях профильной школы»</p>	<p>4,2 п.л.</p>	<p>Булыгина Л.Н. Старцева И.А. <b>Рецензенты:</b> Лебедев С.В, к.п.н., директор МБУ «ИМЦ» Ушакова М.А. к.п.н., доцент кафедры ФМО</p>	<p>Предлагаемое учебное пособие содержит материалы, раскрывающие основные направления работы по организации индивидуального сопровождения обучающихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения в старшей школе. Представленные методические разработки по организации тьюторства в условиях профильной школы предназначены для классных руководителей, заместителей директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, педагогов профильной школы.</p>	<p>ФГОС СОО</p>
<p>Учебное пособие «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p>	<p>4,5 п.л.</p>	<p>Степанова Е.В. Лысуенко С.А. Манакова М.В. <b>Рецензенты:</b> Евсюкова Т.А., ст. преподаватель кафедры методологии и методики образования детей с ОВЗ Сенова О.Н., ст. преподаватель каф. УВО</p>	<p>Содержание пособия направлено на формирование целостного представления о современных образовательных технологиях. Предложено описание современных образовательных технологий, которые вызывают наибольший интерес у учителя-логопеда в практической деятельности в дошкольном образовательном учреждении. В приложение включены практические материалы учителя - логопеда, в соответствии с которыми строится коррекционно – развивающая работа с детьми с нарушениями речи в возрасте с 4 до 6 лет на основе опыта работы МАДОУ «Детство», г. Нижний Тагил.</p>	<p>Воспитание и социализация</p>

Подготовка к публикации научной продукции (статьи)

№	Название научной продукции	Направление
1.	Статья «Технологические аспекты организации учебной деятельности обучающихся» (0,5 п.л.) // «Современные наукоемкие технологии» № 2-3, 2016. – С. 523-527 (Малеева Е.В.) URL: <a href="http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35666">http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35666</a>	
2.	Статья «Технология развития критического мышления на уроках курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (0,5 п.л.) // Траектория науки. – 2016. – Том 2, № 1(6) (Уманская М.В.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/38">http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/38</a> .	Духовно-нравственное воспитание
3.	Статья «Методические аспекты формирования инженерного мышления младших школьников посредством курса внеурочной деятельности «Образовательная робототехника» (0,5 п.л.) / Формирование инженерного мышления в процессе обучения: материалы междунаро. науч.-практ. конф., апрель 2016 г., Екатеринбург, Россия: / Урал. гос. пед. ун-т; отв. ред. Т. Н. Шамало. – Екатеринбург, 2016. – С. 58–64. (Гуляева Л.И.) <a href="http://fit.uspu.ru/konferencii/139-sekcija3/833-metodicheskie-aspekty-formirovanija-inzhenernogo-myshlenija-mladshih-shkolnikov-sredstvami-vneurochnogo-kursa-lobrazovatel'naja-robototehnikar">http://fit.uspu.ru/konferencii/139-sekcija3/833-metodicheskie-aspekty-formirovanija-inzhenernogo-myshlenija-mladshih-shkolnikov-sredstvami-vneurochnogo-kursa-lobrazovatel'naja-robototehnikar</a>	Уральская инженерная школа
4.	Статья «Раннее самоопределение детей дошкольного возраста посредством реализации технологии проектной деятельности в ДОУ» (0,5 п.л.) // Теория и практика дошкольного образования. – 2016. – № 1. – С. 42-45. (Сенова О.Н.)	ДО
5.	Статья «Кластерная модель организации социального партнерства в муниципальной сфере образования (0,5 п.л.) // Траектория науки. – 2016. – Том 2, № 3(8) (Романова О.В.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/83">http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/83</a>	
6.	Статья «Формирование оценочной самостоятельности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» (0,5 п.л.) (Тимиров Ф.Ф.)	ФГОС ОО
7.	Статья «Технологии формирования инженерного мышления» (0,5 п.л.) (Ушакова М.А., Гуляева Л.И.)	Уральская инженерная школа
8.	Статья «Информационные технологии и естественнонаучное мышление» (0,5 п.л.) (Потоскуев С.Э.)	Уральская инженерная школа

9.	Статья «Мониторинг развития воспитанника дошкольной образовательной организации» // международный научный журнал Scientia. Психология и педагогика. – 2016. - № 2. С. 18-21. (0,5 п.л.) (Сенова О.Н.)	Воспитание и социализация
10.	Статья «Использование возможностей GeoGebra для визуализации математической информации в образовательной деятельности (0,5 п.л.) / Формирование инженерного мышления в процессе обучения: материалы международ. науч.-практ. конф., апрель 2016 г., Екатеринбург, Россия: / Урал. гос. пед. ун-т; отв. ред. Т. Н. Шамало. – Екатеринбург, 2016. – С. 180–184. (Ушакова М.А.) <a href="http://ifit.uspu.ru/konferencii/137-sekcii/865-ispolzovanie-vozmozhnostej-geogebra-dlja-vizualizacii-matematicheskoi-informacii-v-obrazovatelnoj-dejatelnosti">http://ifit.uspu.ru/konferencii/137-sekcii/865-ispolzovanie-vozmozhnostej-geogebra-dlja-vizualizacii-matematicheskoi-informacii-v-obrazovatelnoj-dejatelnosti</a>	Уральская инженерная школа
11.	Статья «Инклюзивная среда в дошкольном образовании» (0,5 п.л.) // Педагогика современности. – 2016. – № 2(8). С. 12-15. (Гильманова О.Л.)	Специальная педагогика и психология
12.	Статья «Духовно-нравственное воспитание как социализирующая практика» (0,5 п.л.) // Педагогика современности. – 2016. – № 2(8). С. 33-36. (Уманская М.В.)	Духовно-нравственное воспитание
13.	Статья «Индивидуализация образовательного процесса в условиях современной общеобразовательной школы» (0,5 п.л.) (Романова О.В.) <a href="http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/275/309">http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/275/309</a>	Специальная педагогика и психология
14.	Статья «Здоровьесберегающие механизмы как структурообразующий элемент ФГОС» (0,5 п.л.) (Тимиров Ф.Ф.)	ФГОС
15.	Статья «Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе» (0,5 п.л.) (Булыгина Л.Н.)	
16.	Статья «Современные подходы к преподаванию истории в условиях реализации Историко-культурного стандарта» (0,5 п.л.) (Гонцова М.В.)	Формирование гуманитарной культуры
17.	Статья «Инженерное мышление учащихся» (0,5 п.л.) (Ушакова М.А.)	Уральская инженерная школа
18.	Статья «Индивидуализация образования: поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста» // международный научный журнал Scientia. Психология и педагогика. – 2016. - № 3. С. 23-27. (0,5 п.л.) (Гильманова О.Л.)	Специальная педагогика и психология

19.	Статья «Системно-деятельностный подход в преподавании истории, как основа реализации Историко-культурного стандарта» (0,5 п.л.) (Гонцова М.В.)	Формирование гуманитарной культуры
20.	Статья «Оценка результатов применения русского языка в образовательной деятельности» (0,5 п.л.) (Булыгина Л.Н.)	Формирование гуманитарной культуры
21.	Статья «Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (0,5 п.л.)	ФГОС ДО
22.	Статья в научном издании из перечня ВАК «Концептуально-идеологические основы ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: модель инклюзивного образования» (0,5 п.л.) (Уманская М.В.)	ФГОС НОО
23.	Статья в научном журнале, индексируемом в РИНЦ «Тьюторское сопровождение в условиях профильной школы» (0,5 п.л.) (Булыгина Л.Н.)	ФГОС СОО
24.	Статья в научном журнале, индексируемом в РИНЦ "Аксиологический компонент процесса здоровьесбережения в образовательном пространстве" (0,5 п.л.) (Тимиров Ф.Ф.)	

## Участие в конференциях

Дата		Наименование конференции	ФИО, должность	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала	окончания				наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8
25.02.2016	26.02.2016	«Инженерное образование от школы к производству»	Анянова И.В., заместитель директора	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	сертификат		25-26.02.2016
25.02.2016	26.02.2016	«Инженерное образование от школы к производству»	Потоскуев С.Э., доцент	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	сертификат		25-26.02.2016
25.02.2016	26.02.2016	«Инженерное образование от школы к производству»	Ушакова М.А., зав.кафедрой	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	сертификат		25-26.02.2016
25.02.2016	26.02.2016	«Инженерное образование от школы к производству»	Андреева С.М., заведующий отделом	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	сертификат		25-26.02.2016
09.11.2016	10.11.2016	«Реализация инновационных проектов и программ в системе общего образования»	Анянова И.В., заместитель директора	ООО «Альмира», г.Москва	сертификат		09-10.11.2016
24.11.2016	25.11.2016	«Управление качеством образования - результаты исследований и контрольных мероприятий»	Андреева С.М., заведующий отделом, старший преподаватель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г.Москва	сертификат		24-25.11.2016
20.12.2016	21.12.2016	«Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы, поиски, решения»	Андреева С.М., заведующий отделом, старший преподаватель	Объединенная издательская группа «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ», г.Тюмень	сертификат		20-21.12.2016

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ НТФ ИРО в 2016 г.**

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I квартал</b>								
19.01.2015	27.01.2016	«Педагогическое образование»	Тимиров Ф.Ф., доцент	программа профессиональной переподготовки, 520 час.	НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», г.Москва	диплом	ПП № 001050	2016
25.02.2016	25.02.2016	практический семинар, посвященный робототехническому набору WeDo 2.0, проходившем в рамках III Международной практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству»	Анянова И.В., заместитель директора	семинар	Lego Education, место проведения г.Екатеринбург	диплом		
25.02.2016	25.02.2016	практический семинар, посвященный робототехническому набору WeDo 2.0, проходившем в рамках III Международной практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству»	Лисина Т.В., зав. библиотечно-информационным отделом	семинар	Lego Education, место проведения г.Екатеринбург	диплом		
25.02.2016	25.02.2016	практический семинар, посвященный робототехническому набору WeDo 2.0, проходившем в рамках III Международной практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству»	Бирюкова С.А., специалист по учебно-методической работе	семинар	Lego Education, место проведения г.Екатеринбург	диплом		
25.02.2016	25.02.2016	практический семинар, посвященный робототехническому набору WeDo 2.0, проходившем в рамках III Международной практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству»	Андреева С.М., зав. отделом сопровождения аттестационных процессов	семинар	Lego Education, место проведения г.Екатеринбург	диплом		

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
25.02.2016	25.02.2016	практический семинар, посвященный робототехническому набору WeDo 2.0, проходившем в рамках III Международной практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству»	Ушакова М.А., заведующий кафедрой	семинар	Lego Education, место проведения г.Екатеринбург	диплом		
01.03.2016	30.03.2016	«Содержание и организация формирующего оценивания учащихся и учителя (внутриклассного оценивания) на разных уровнях общего образования»	Романова О.В., доцент	обучение, 24 час.	Образовательное частное учреждение Дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование», г.Москва	удостоверение	330	2016
<b>II квартал</b>								
29.04.2016	29.04.2016	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	Ушакова М.А., заведующий кафедрой	курс дистанционной подготовки (обучения) по программе	НОЧУ ДПО Учебный центр «Сетевая академия», г.Москва	справка (сертификат)	Ф-01-кС-2016/4-00703	29.04.2016
16.06.2016	23.06.2016	«Образовательная робототехника»	Булыгина Л.Н., доцент	программа повышения квалификации, 24 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	8042	23.06.2016
16.06.2016	23.06.2016	«Образовательная робототехника»	Потоскуев С.Э., доцент	программа повышения квалификации, 24 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	8052	23.06.2016
	22.06.2016	Пожарно-технический минимум руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	Уманская М.В., заведующий кафедрой	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	73	22.06.2016
	22.06.2016	Пожарно-технический минимум руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	Ушакова М.А., заведующий кафедрой	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	74	22.06.2016

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	22.06.2016	Пожарно-технический минимум руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	Красникова Н.Г., заведующий отделом хозяйственного обеспечения	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	71	22.06.2016
	22.06.2016	Пожарно-технический минимум руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	Ботышева Е.А., заведующий учебным отделом	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	70	22.06.2016
	22.06.2016	Пожарно-технический минимум руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	Лисина Т.В., заведующий библиотечно-информационным отделом	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	69	22.06.2016
	22.06.2016	Пожарно-технический минимум руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	Андреева С.М., заведующий отделом сопровождения аттестационных процессов	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	68	22.06.2016
	22.06.2016	Пожарно-технический минимум руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	Анянова И.В., заместитель директора	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	67	22.06.2016
	22.06.2016	Пожарно-технический минимум руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	Гонцова М.В., заведующий кафедрой	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	72	22.06.2016
27.06.2016	28.06.2016	«Управление введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Романова О.В., доцент	программа 16 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	2592	2016

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
27.06.2016	28.06.2016	«Управление введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Тимиров Ф.Ф., доцент	программа 16 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	2596	2016
	29.06.2016	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	Ушакова М.А., заведующий кафедрой	программа 40 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	236	29.06.2016
	29.06.2016	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	Бей Е.А., специалист по охране труда	программа 40 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	230	29.06.2016
	29.06.2016	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	Ботышева Е.А., заведующий отделом	программа 40 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	231	29.06.2016
	29.06.2016	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	Гонцова М.В., заведующий кафедрой	программа 40 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	232	29.06.2016
	29.06.2016	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	Жижина И.В., директор	программа 40 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	233	29.06.2016
	29.06.2016	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	Красникова Н.Х., заведующий отделом	программа 40 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	234	29.06.2016
	29.06.2016	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	Уманская М.В., заведующий кафедрой	программа 40 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	235	29.06.2016
21.04.2016	21.04.2016	«Правовые аспекты деятельности библиотек образовательных организаций»	Пахтеева Е.А., заместитель заведующего отделом	семинар, 8 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	сертификат		21.04.2016
<b>III квартал</b>								
18.01.2016	19.07.2016	«Менеджмент в образовании»	Гильманова О.Л., старший преподаватель	программа профессиональной переподготовки и 250 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	диплом	ПП № 001624	2016

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18.01.2016	19.07.2016	«Менеджмент в образовании»	Романова О.В., доцент	программа профессиональной переподготовки и 250 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	диплом	ПП № 001643	2016
18.01.2016	19.07.2016	«Менеджмент в образовании»	Уманская М.В., заведующий кафедрой	программа профессиональной переподготовки и 250 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	диплом	ПП № 001647	2016
18.01.2016	19.07.2016	«Менеджмент в образовании»	Сенова О.Н., старший преподаватель	программа профессиональной переподготовки и 250 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	диплом	ПП № 001644	2016
22.08.2016	26.08.2016	«Независимая оценка качества образования: подходы, методы и технологии» Вариативный модуль: «Оценка деятельности образовательной организации»	Осипова М.Б. доцент	программа 40 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	8372	28.08.2016
15.08.2016	26.08.2016	«Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации»	Золотавин М.В., водитель автомобиля	программа ПК 82 час.	НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»	удостоверение	004639	26.08.2016
05.09.2016	16.09.2016	«Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание»	Райхерт Т.Н., заведующий кафедрой	программа 80 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	8816	16.09.2016
05.09.2016	16.09.2016	«Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание»	Куликов Ю.А., доцент	программа 80 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	8807	16.09.2016
22.09.2016	23.09.2016	«Введение эффективного контракта в образовательных организациях»	Старцева И.А., доцент	программа 16 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	9414	23.09.2016

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
22.09.2016	23.09.2016	«Введение эффективного контракта в образовательных организациях»	Андреева С.М., заведующий отделом, старший преподаватель	программа 16 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	9396	23.09.2016
27.09.2016	29.09.2016	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Осипова М.Б., доцент	программа 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	3348	2016
27.09.2016	29.09.2016	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Куликов Ю.А., доцент	программа 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	3345	2016
27.09.2016	29.09.2016	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Дёмина Е.Л., доцент	программа 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	3342	2016
27.09.2016	29.09.2016	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Скорняков А.В., заведующий кафедрой	программа 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	3354	2016
27.09.2016	29.09.2016	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Райхерт Т.Н., заведующий кафедрой	программа 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	3351	2016
14.09.2016	29.09.2016	«Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» Вариативный модуль для учителей старшей школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных и муниципальных методических объединений	Бей Е.А., специалист по охране труда	программа ПК 108 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	9422	29.09.2016

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14.09.2016	29.09.2016	«Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» Вариативный модуль для учителей старшей школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных и муниципальных методических объединений	Скорняков А.В., заведующий кафедрой	программа ПК 108 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	9439	29.09.2016
14.09.2016	29.09.2016	«Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» Вариативный модуль для учителей старшей школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных и муниципальных методических объединений	Романова О.В., доцент	программа ПК 108 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	9435	29.09.2016
14.09.2016	29.09.2016	«Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» Вариативный модуль для учителей старшей школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных и муниципальных методических объединений	Барановская И.Р., доцент	программа ПК 108 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	удостоверение	9421	29.09.2016
01.02.2016	30.09.2016	«Основы теории и методики преподавания физики в образовательной организации»	Андреева С.М., заведующий отделом, старший преподаватель	программа профессиональной переподготовки, 510 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	диплом о профессиональной переподготовке	ПП № 001653	2016
01.02.2016	30.09.2016	«Основы теории и методики преподавания физики в образовательной организации»	Дёмина Е.Л., доцент	программа профессиональной переподготовки, 510 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	диплом о профессиональной переподготовке	ПП № 001668	2016

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01.02.2016	30.09.2016	«Основы теории и методики преподавания физики в образовательной организации»	Пахтеева Е.А., специалист по учебно-методической работе	программа профессиональной переподготовки, 510 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	диплом о профессиональной переподготовке	ПП № 001669	2016
02.09.2016	30.09.2016	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях»	Лисина Т.В., заведующий отделом, старший преподаватель	программа 72 час.	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г.Москва	удостоверение	00390/37	2016
02.09.2016	30.09.2016	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях»	Сенова О.Н., старший преподаватель	программа 72 час.	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г.Москва	удостоверение	00552/37	2016
<b>IV квартал</b>								
03.10.2016	05.10.2016	«Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности («Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.)»	Осипова М.Б., доцент	программа 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	3512	2016
	05.10.2016	«Пожарно-технический минимум руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств»	Райхерт Т.Н., заведующий кафедрой	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	111	05.10.2016
17.10.2016	19.10.2016	«Подготовка кадрового резерва управленческого персонала образовательных организаций»	Глушкова С.Ю., специалист по учебно-методической работе II кат.	программа ПК 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	3889	2016
24.10.2016	28.10.2016	«Обучение математике в основной и средней школе в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ»	Куликов Ю.А., доцент	программа ПК 40 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	4068	2016

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	31.10.2016	Пожарно-технический минимум руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	Скорняков А.В., заведующий кафедрой	программа 28 час.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	удостоверение	120	31.10.2016
	02.11.2016	«Программа обучения по охране труда групп смешанного состава»	Райхерт Т.Н., заведующий кафедрой	программа 40 час.	НОЧУ ДПО «Центр подготовки кадров «Перспектива»	удостоверение	383	02.11.2016
	02.11.2016	«Программа обучения по охране труда групп смешанного состава»	Скорняков А.В., заведующий кафедрой	программа 40 час.	НОЧУ ДПО «Центр подготовки кадров «Перспектива»	удостоверение	393	02.11.2016
22.11.2016	24.11.2016	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Ботышева Е.А., заведующий отделом	программа 24 час.	НТФ ИРО	удостоверение	4718	2016
22.11.2016	24.11.2016	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Степанова Е.В., заведующий кафедрой	программа 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	4715	2016
23.11.2016	25.11.2016	«Управление сайтом образовательной организации как обеспечение условий осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности»	Пахтеева Е.А., специалист по УМР	программа 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	4816	2016
23.11.2016	25.11.2016	«Управление сайтом образовательной организации как обеспечение условий осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности»	Суворова Е.А., специалист по УМР	программа 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	4814	2016
24.10.2016	30.11.2016	«Современные технологии дистанционного обучения» с использованием дистанционных образовательных технологий	Райхерт Т.Н., заведующий кафедрой	программа 108 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Нижний Тагил	удостоверение	13150	30.11.2016

Дата		Наименование образовательной программы	ФИО, должность	Вид повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Документ (удостоверение, свидетельство)		
начала обучения	окончания обучения					наименование	серия, номер	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01.12.2016	02.12.2016	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	Степанова Е.В., заведующий кафедрой	программа 16 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	4952	2016
13.12.2016	15.12.2016	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Корогенко Н.Н., старший преподаватель	программа ПК 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	5363	2016
13.12.2016	15.12.2016	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Гильманова О.Л., старший преподаватель	программа ПК 24 час.	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил	удостоверение	5358	2016

**Директор НТФ ИРО И.В. Жижина**



